

**RENCANA PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN) 114 KELOMPOK 209
DUKUH TEMPEL DAN DUKUH NGALAS DESA NGALAS UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA 2024**

“TEMA”

Dusun : Tempel dan Ngalas

Kelurahan : Ngalas

Kecamatan : Klaten Selatan

Kabupaten : Klaten

DPL : Maya Sandra Rosita Dewi, S.Sos., M.I.Kom.

Nama Kepala Desa : H. Edy Riyanto

Nama Kepala Dusun : Sumadi

No	Nim	Nama	Fakultas
1	21104090019	Beta Agustina	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
2	21104010009	Agung Suryanto	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
3	21101010020	Iftinan Afrida Rifdah Zulfaa	Adab dan Ilmu Budaya
4	21104010015	Farahdiba Alzahra	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
5	21107010054	Alifa Nur Fitriana	Ilmu Sosial dan Humaniora
6	21108040097	Eldora Christabel Nestovani	Ekonomi dan Bisnis Islam
7	21103040036	Titan Bayu Purwa Nugraha	Syariah dan Hukum
8	21108040007	Sukma Amelia Khaerani	Ekonomi dan Bisnis Islam
9	21101020067	Dwi Nur Fadlila	Adab dan Ilmu Budaya

10	21107030042	Yahya Abdul 'Azhiim	Ilmu Sosial dan Humaniora
----	-------------	---------------------	---------------------------

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun rencana kegiatan program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) 114 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2024. Tidak lupa juga shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Rencana program kerja KKN 114 Kabupaten Klaten kelompok 209 disusun setelah melakukan observasi melalui pengamatan langsung serta wawancara dengan kepala Desa Ngalas serta tokoh masyarakat di Desa Ngalas tepatnya di Dukuh Ngalas dan Tempel.

Tersusunnya rencana program kerja ini tidak lepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait. Besar harapan akan adanya kritikan dan saran yang dapat membangun serta menjadikan rencana program kerja ini menjadi lebih baik. Dan semoga program kerja ini dapat terealisasikan dan bermanfaat bagi seluruh kalangan, terutama masyarakat Dusun Ngalas dan Tempel di Desa Ngalas.

Ngalas, 16 Juli 2024

Tim KKN Angkatan 114 Kel. 209

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	6
DAFTAR TABEL	8
BAB I PENDAHULUAN.....	9
A. LATAR BELAKANG.....	9
B. RUMUSAN MASALAH.....	9
C. TUJUAN KKN	10
D. TEMA KKN	10
E. TARGET KKN.....	10
F. SASARAN.....	11
BAB II GAMBARAN DESA.....	12
A. PROFIL DESA.....	12
B. IDENTIFIKASI POTENSI DESA	13
BAB III PROGRAM KERJA	15
A. PROGRAM KERJA UNGGULAN.....	15
B. PROGRAM KERJA PENUNJANG	18
BAB IV MEKANISME PELAKSANAAN.....	23
1. MEKANISME PELAKSANAAN.....	23
A. PROGRAM KERJA UNGGULAN.....	23
B. PROGRAM KERJA PENUNJANG	24
2. Anggaran Biaya.....	25
A. Sumber dana	25
B. Anggaran biaya pelaksanaan program.....	25

BAB V PENUTUP.....	27
1. PETA DESA	27
DATA DIRI	28

HALAMAN PENGESAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Setelah diadakan pengaeahan, bimbingan, koreksi, dan perbaikan seperlunya dari Dosen Pembimbing Lapangan KKN Integrasi-Interkoneksi Tahun Akademik 2024/2025 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan ke-114, kelompok:

1. Kelompok:

No	Nim	Nama	Fakultas
1	21104090019	Beta Agustina	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
2	21104010009	Agung Suryanto	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
3	21101010020	Iftinan Afrida Rifdah Zulfaa	Adab dan Ilmu Budaya
4	21104010015	Farahdiba Alzahra	Ilm Tarbiyah dan Keguruan
5	21107010054	Alifa Nur Fitriana	Ilmu Sosial dan Humaniora
6	21108040097	Eldora Christabel Nestovani	Ekonomi dan Bisnis Islam
7	21103040036	Titan Bayu Purwa Nugraha	Syariah dan Hukum
8	21108040007	Sukma Amelia Khaerani	Ekonomi dan Bisnis Islam
9	21101020067	Dwi Nur Fadlila	Adab dan Ilmu Budaya
10	21107030042	Yahya Abdul 'Azhiim	Ilmu Sosial dan Humaniora

2. Lokasi : Dusun Ngalas dan Dusun Tempel
3. Desa : Ngalas
4. Kecamatan : Klaten Selatan
5. Kabupaten : Klaten

Maka dipandang sudah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai program kerja KKN Integrasi-Interkoneksi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kelompok tersebut diatas.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Klaten, 16 Juli 2024

Hormat kami,

Kepala Desa

Dosen pembimbing Lapangan

H. Edy Riyanto

**Maya Sandra Rosita Dewi, S.Sos.,
M.I.Kom.**

DAFTAR TABEL

PROGRAM KERJA UNGGULAN.....	15
PROGRAM KERJA PENUNJANG	18
MEKANISME PELAKSANAAN PROGRAM KERJA UNGGULAN.....	23
MEKANISME PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PENUNJANG	24
ANGGARAN BIAYA PELAKSANAAN PROGRAM.....	25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program wajib yang dijalankan oleh mahasiswa di perguruan tinggi sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Program ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada dunia nyata dan menerapkan ilmu yang telah dipelajari di kampus dalam konteks kehidupan bermasyarakat. Secara ringkas, kegiatan KKN melibatkan tiga tahap utama. Pertama, tahap penelitian atau survei lapangan, di mana mahasiswa melakukan studi tentang kondisi sosial, ekonomi, dan lingkungan di wilayah tujuan KKN. Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah dan kebutuhan masyarakat setempat. Kedua, tahap pelaksanaan program, di mana mahasiswa merancang dan melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya. Kegiatan ini berfokus pada upaya meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat di wilayah tersebut. Beberapa program KKN meliputi penyuluhan kesehatan, pengembangan pendidikan dan lingkungan, strukturisasi organisasi, serta peningkatan sarana informasi masyarakat. Terakhir, tahap evaluasi dilakukan untuk menilai dan mengetahui dampak dan keberhasilan program KKN yang telah dilakukan. Selain memberikan manfaat bagi masyarakat, program KKN juga memberikan kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk mengembangkan soft skill seperti kepemimpinan, kerjasama tim, dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial yang berbeda.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat berperan sebagai solusi potensial untuk mengatasi masalah kurangnya pengembangan mutu pendidikan dan Kesehatan, serta pembentukan komunitas yang baik di Dusun Ngalas dan Tempel?
2. Apa saja peran mahasiswa sebagai mediator dalam program KKN untuk mendorong kegiatan sosial dan kebersamaan di Dusun Ngalas dan Tempel?
3. Bagaimana peran mahasiswa dalam program KKN dalam memberikan pemahaman kepada penduduk desa tentang pentingnya membentuk komunitas yang baik dan berbagi tanggung jawab dalam menciptakan lingkungan yang nyaman?

4. Bagaimana harapan dan tujuan dari implementasi program KKN di Desa Ngalas terutama Dusun Ngalas dan Tempel untuk meningkatkan kesejahteraan dan kenyamanan bagi seluruh lapisan Masyarakat?

C. Tujuan Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1. Mengetahui bagaimana program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat berperan sebagai solusi potensial untuk mengatasi masalah kurangnya pengembangan mutu pendidikan dan kesehatan, serta pembentukan komunitas yang baik di Dusun Ngalas dan Tempel.
2. Mengetahui peran mahasiswa sebagai mediator dalam program KKN untuk mendorong kegiatan sosial dan kebersamaan di Dusun Ngalas dan Tempel.
3. Mengetahui peran mahasiswa dalam program KKN dalam memberikan pemahaman kepada penduduk desa tentang pentingnya membentuk komunitas yang baik dan berbagi tanggung jawab dalam menciptakan lingkungan yang nyaman.
4. Mengetahui harapan dan tujuan dari implementasi program KKN di Desa Ngalas terutama Dusun Ngalas dan Tempel untuk menciptakan kesejahteraan dan kenyamanan bagi seluruh lapisan masyarakat.

D. Tema Kuliah Kerja Nyata (KKN)

“Optimalisasi Potensi Masyarakat Melalui Peningkatan Mutu Pendidikan, Kesehatan, dan Ketakwaan”

E. Target Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1. Mampu berperan sebagai solusi potensial untuk mengatasi masalah kurangnya pengembangan mutu pendidikan dan Kesehatan, serta pembentukan komunitas yang baik di Dusun Ngalas dan Tempel.
2. Mampu berperan sebagai mediator dalam program KKN untuk mendorong kegiatan sosial dan kebersamaan di Dusun Ngalas dan Tempel
3. Mampu memberikan pemahaman kepada penduduk desa tentang pentingnya membentuk komunitas yang baik dan berbagi tanggung jawab dalam menciptakan lingkungan yang nyaman.
4. Terlaksananya program KKN di Desa Ngalas terutama Dusun Ngalas dan Tempel untuk menciptakan kesejahteraan dan kenyamanan bagi seluruh lapisan masyarakat.

F. Sasaran Kegiatan

Seluruh lapisan masyarakat lingkungan Dusun Ngalas dan Tempel, Desa Ngalas, Kecamatan Klaten Selatan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah.

BAB II

GAMBARAN DESA

A. Potensi Desa

Klaten merupakan sebuah kabupaten yang terletak di Provinsi Jawa Tengah, Indonesia. Kota ini memiliki sejarah yang terkenal dengan candi-candinya sehingga disebut dengan kota seribu candi. Luas wilayah Desa Ngalas sebesar 137,4089 Ha terletak dan berbatasan langsung dengan:

- Sebelah Utara: Kelurahan Buntalan
- Sebelah Selatan: Desa Glodogan
- Sebelah Barat: Desa Danguran
- Sebelah Timur: Desa Jomboran

Berikut ini orbitas Desa Ngalas:

- Jarak ke ibu kota kecamatan: 3,8 km
- Jarak ke ibu kota kabupaten: 14,7 km
- Jarak ke ibu kota provinsi: 140 km

Desa Ngalas memiliki visi yaitu “Terwujudnya Desa Ngalas yang RAHMATAN (Religius, Amanah, Humanis, Maju, Tertib dan Aman). Guna mewujudkan visi tersebut, telah disusun tiga misi sebagai berikut:

1. Terwujudnya kegiatan keagamaan
2. Terwujudnya kegiatan pemerintah desa yang tertib dan berwibawa
3. Mewujudkan keamanan dan kesejahteraan warga desa

Desa Ngalas merupakan salah satu desa yang berada di wilayah Kabupaten Klaten bagian selatan dan merupakan desa yang warganya sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani, buruh dan tukang. Selain itu, sebagian besar lahan di desa merupakan lahan pertanian yang memiliki potensj sangat baik. Sehingga Desa Ngalas memiliki potensi besar disektor pertaniannya jika dikembangkan dengan baik dan akan menjadi salah satu desa penyangga pangan di Kabupaten Klaten.

B. Identifikasi Potensi Desa (*Asset Mapping*)

Desa Ngalas memiliki potensi yang kaya dari segi sumber daya manusianya, terutama pada bidang pertanian dan pertukangannya (buruh tukang). Masyarakat Desa Ngalas memiliki banyak pekerja tani serta buruh lepas yang menjadi bagian dari penggerak ekonomi lokal.

Pemetaan Potensi SDM:

- **Pertanian:** Keterampilan bertani yang dimiliki oleh sebagian besar penduduk Desa Ngalas merupakan aset berharga. Pengetahuan tentang teknik budidaya, jenis tanaman yang cocok, dan pengelolaan lahan menjadi modal utama dalam pengembangan sektor pertanian di Desa Ngalas.
- **Pertukangan:** Keahlian pertukangan yang diturunkan dari generasi ke generasi merupakan potensi yang dapat dikembangkan. Identifikasi jenis-jenis pertukangan yang dikuasai, seperti pembuatan ukiran kayu, atau konstruksi bangunan, akan memberikan gambaran tentang keragaman keterampilan yang ada.

Pemetaan Potensi SDA:

- **Pertanian:** Lahan pertanian yang subur dan sistem irigasi yang memadai merupakan aset penting. Pemetaan jenis tanah, tingkat kesuburan, dan ketersediaan air akan membantu menentukan potensi pengembangan berbagai komoditas pertanian.
- **Peternakan:** Potensi peternakan dapat diidentifikasi melalui pemetaan lahan yang cocok untuk usaha peternakan, ketersediaan pakan ternak, dan jenis ternak yang sudah dipelihara. Pemetaan ini akan membantu menentukan jenis peternakan yang paling sesuai dan berpotensi untuk dikembangkan.

Pemanfaatan Asset Mapping:

Hasil asset mapping Desa Ngalas dapat digunakan sebagai dasar perencanaan pembangunan desa. Informasi tentang potensi SDM dan SDA dapat membantu pemerintah desa dan masyarakat dalam menentukan prioritas pembangunan, merancang program pelatihan dan pendampingan, serta mengembangkan usaha-usaha produktif yang berbasis potensi lokal. Selain itu, asset mapping juga dapat digunakan untuk menarik investor dan menjalin kerjasama dengan pihak eksternal dalam rangka pengembangan potensi desa.

Dengan memanfaatkan asset mapping secara optimal, Desa Ngalas memiliki peluang untuk mengembangkan potensi yang dimiliki secara berkelanjutan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya.

BAB III
PROGRAM KERJA

1. Program Kerja Unggulan

No.	Program Unggulan	
1.	Nama Program	memupukkan semangat belajar pada anak dengan kegiatan bimbingan belajar
	Bentuk Program	mewadahi kegiatan bimbingan belajar untuk siswa-siswi sekolah.
	Alasan Memilih	di dusun ngalas dan tempel sendiri masih banyak anak yang kurang minat belajar di rumah dengan orang tua dan kebanyakana nak memilih untuk bermain. maka dari itu kami memilih untuk mengadakan bimbingan belajar untuk siswa yang bermain.
	Tujuan Program	diharapkan dengan diadakannya kegiatan ini bisa menumbuhkan rasa semangat belajar pada anak.
	Sasaran	anak-anak sekolah jenjang TK, SD, dan SMP.
	Waktu Pelaksanaan	Kondisional
	Cara/Metode Pelaksanaan	mengajak anak-anak yang sedang bermain di posko dan mengajarkan pelajaran kepada anak sesuai dengan jengjang sekolah.

2.	Nama Program	peningkatan kualitas pendidikan agama dan akhlak melalui TPA
	Bentuk Program	membuat manajemen TPA agar lebih baik (Kurikulum, struktur TPA, dan administrasi)
	Alasan Memilih	Walaupun telah ada TPA di dusun Tgalas dan Tempel tapi TPA tersebut masih kurang maksimal dalam meningkatkan kualitas santri dan kurang teraturnya per administrasian
	Tujuan Program	Memaksimalkan potensi santri dengan kurikulum yang sesuai, dan membantu menjadikan TPA tersebut agar lebih baik
	Sasaran	Santri TPA dusun Ngalas dan Tempel
	Waktu Pelaksanaan	12 Juli - 23 Agustus secara bertahap
	Cara/Metode Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kurikulum yang sesuai dengan kemampuan santri - menyusun struktur kepengurusan agar lebih teratur - dan mendata administrasi yang masuk dan keluar
3.	Nama Program	Pengadaan sarana informasi digital untuk Desa Ngalas
	Bentuk Program	Pembuatan sarana informasi melalui fitur "Saluran" Whatsapp dan akun Instagram khusus Desa Ngalas

Alasan Memilih	Program ini dipilih karena kurangnya efisiensi sarana informasi yang ada di Desa Ngalas yang mana informasi tersebar secara bertahap membuat adanya hambatan dalam penyampaian informasi
Tujuan Program	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan efisiensi dalam penyampaian informasi dari desa kepada masyarakat - Mengurangi dan mencegah adanya hambatan (Miskomunikasi) dalam penyampaian informasi agar tidak menimbulkan hoax
Sasaran	Seluruh masyarakat yang berada di Desa Ngalas
Waktu Pelaksanaan	20 Juli 2024 hingga 15 Agustus 2024 secara bertahap
Cara/Metode Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan alur dalam penyampaian informasi yang digitalisasi - Developing sarana informasi serta cara penyampaiannya - Sosialisasi sarana informasi yang telah dibangun kepada masyarakat melalui PKK ataupun kegiatan RT dan RW lainnya.

2. Program Kerja Penunjang

No.	Program penunjang	
1.	Nama Program	meningkatkan kesadaran penyebaran berita hoax melalui sosialisasi hoax
	Bentuk Program	Edukatif berbentuk seminar yang memberikan pemahaman tentang hoax seperti korupsi dan sebagainya serta ,memberikan pemahaman tentang bagaimana dampaknya
	Alasan Memilih	Program Sosialisasi Hoax dipilih karena meningkatnya jumlah berita hoax yang beredar di masyarakat, terutama melalui media sosial dan platform digital lainnya. Hoax tidak hanya menyebabkan kebingungan dan ketidakpercayaan di masyarakat, tetapi juga dapat memicu konflik sosial dan kerugian material maupun non-material
	Tujuan Program	<p>-Meningkatkan kesadaran masyarakat akan bahaya dan dampak negatif dari hoax</p> <p>-Memberikan edukasi tentang cara mengenali berita hoax dan membedakannya dari berita yang valid.</p> <p>-Meningkatkan literasi digital masyarakat agar lebih kritis dalam menerima dan menyebarkan informasi.</p>

		<p>-Mengurangi penyebaran hoax dengan mengedukasi masyarakat untuk tidak mudah mempercayai dan menyebarkan informasi yang belum diverifikasi.</p> <p>-Mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam melawan hoax dengan melaporkan informasi palsu dan berpartisipasi dalam diskusi-diskusi yang mendidik</p>
	Sasaran	Ibu-ibu dan masyarakat setempat
	Waktu Pelaksanaan	Menyesuaikan dengan agenda ibu-ibu PKK dan warga setempat
	Cara/Metode Pelaksanaan	Bekerjasama dengan bu maya dan pak kades
2.	Nama Program	Meningkatkan pemahaman gizi dan pola asuh anak melalui sosialisasi perbaikan gizi dan pola asuh anak
	Bentuk Program	Edukatif berbentuk seminar
	Alasan Memilih	Memilih tema gizi dan pola asuh anak untuk memastikan pertumbuhan dan perkembangan anak yang optimal, baik secara fisik maupun mental, masyarakat di daerah ini belum sepenuhnya memahami pentingnya gizi seimbang dan teknik pola asuh yang mendukung kesehatan dan kesejahteraan anak-anak mereka, dan bisa meningkatkan pengetahuan dan

		keterampilan orang dalam mengasuh dan hal ini akan memberikan dampak positif dalam jangka waktu yang berkepanjangan
	Tujuan Program	Bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pentingnya gizi seimbang dan pola asuh yang tepat. Pengetahuan ini sangat penting untuk memastikan pertumbuhan dan perkembangan anak yang optimal serta meningkatkan kualitas hidup komunitas setempat.
	Sasaran	Ibu-ibu dari balita dan anak-anak setempat
	Waktu Pelaksanaan	8 & 9 Agustus 2024
	Cara/Metode Pelaksanaan	bekerja sama dengan bidan setempat
3.	Nama Program	Partisipasi kegiatan keagamaan
	Bentuk Program	Tahlilan, Yainan, Khutbah, Khatib, Pengajian
	Alasan Memilih	melatih kita untuk siap dengan kegiatan yang ada di masyarakat khususnya di bidang keagamaan
	Tujuan Program	Untuk menyambung silaturahmi dengan masyarakat
	Sasaran	Masyarakat dusun Tempel dan Ngalas
	Waktu Pelaksanaan	10 Juli - 23 Agustus secara bertahap

	Cara/Metode Pelaksanaan	Mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di dusun Tempel dan Ngalas serta memenuhi permintaan masyarakat jika disuruh untuk memimpin
4.	Nama Program	Partisipasi dalam kegiatan pendidikan
	Bentuk Program	Sosialisasi mengenai bullying kepada siswa dan berpartisipasi dalam mengajarkan materi kepada siswa kelas 3 dan 4 SD serta siswa TK.
	Alasan Memilih	Sosialisasi dipilih karena melihat maraknya kasus bullying yang terjadi di kalangan siswa, sehingga sosialisasi ini dipilih dengan harapan agar timbul kesadaran sejak dini untuk menghindari dan mencegah bullying dalam kehidupan sehari-hari.
	Tujuan Program	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa mengenai dampak dari bullying dan juga mengajarkan kepada siswa untuk menghormati perbedaan serta berempati terhadap sesama. - Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai materi yang diberikan
	Sasaran	Siswa SD Negeri 2 Ngalas dan TK.....

	Waktu Pelaksanaan	17 Juli- 27 Juli 2024
	Cara/Metode Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi berupa pemaparan materi dan penayangan animasi video yang kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab. - Berpartisipasi dengan membantu mengajarkan materi pembelajaran umum bagi siswa kelas 3 dan 4 SD. - Membantu dalam pengajaran siswa TK

BAB IV
MEKANISME PELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan

1. Program Kerja Unggulan

No.	Program Unggulan	
1.	Nama Program	memupukkan semangat belajar pada anak dengan kegiatan bimbingan belajar
	Pola koordinasi	untuk melaksanakan proker ini kami berkoordinasi dengan bapak RT dan warga setempat.
	Pihak yang diikutsertakan	anak-anak yang masih sekolah
	Jadwal kegiatan	kondisional
2.	Nama Program	Peningkatan kualitas pendidikan agama dan akhlaq melalui TPA
	Pola koordinasi	Berkolaborasi dengan pelaksana TPA dan pengurus TPA
	Pihak yang diikutsertakan	Anak-anak dusun ngalas dan dusun tempel
	Jadwal kegiatan	12 Juli-23 Agustus secara bertahap
3.	Nama Program	Pengadaan sarana informasi digital untuk Desa Ngalas

	Pola koordinasi	Berkolaborasi dengan perangkat desa seperti sekdes dan kades untuk mengembangkan layanan informasi
	Pihak yang diikutsertakan	Seluruh warga khususnya warga dusun ngalas dan tempel
	Jadwal kegiatan	20 Juli- 15 Agustus secara bertahap

2. Program Kerja Penunjang

No.	Program penunjang	
1.	Nama Program	meningkatkan kesadaran penyebaran berita hoax melalui sosialisasi hoax
	Pola koordinasi	Pola koordinasi yang digunakan diantaranya menggunakan metode penyampaian berupa sosialisasi yang berkolaborasi dengan RW setempat (Dukuh Tempel) dan masyarakat pada Saat mengadakan PKK
	Pihak yang diikutsertakan	ibu-ibu PKK Dusun Tempel
	Jadwal kegiatan	21 Juli 2024
2.	Nama Program	meningkatkan pemahaman gizi dan pola asuh anak melalui sosialisasi perbaikan gizi dan pola asuh anak
	Pola koordinasi	berkolaborasi dengan bidan, kader posyandu, masyarakat setempat

	Pihak yang diikutsertakan	ibu-ibu dusun ngalas dan tempel
	Jadwal kegiatan	8 & 9 Agustus 2024
3.	Nama Program	Partisipasi kegiatan keagamaan
	Pola koordinasi	Berkoordinasi dengan RT di dusun Ngalas dan Tempel
	Pihak yang diikutsertakan	Masyarakat di dusun Ngalas dan Tempel
	Jadwal kegiatan	10 Juli - 23 Agustus secara bertahap
4.	Nama Program	Partisipasi dalam kegiatan pendidikan
	Pola koordinasi	berkoordinasi dengan kepala sekolah, guru, dan warga sekolah
	Pihak yang diikutsertakan	siswa-siswi dan warga sekolah
	Jadwal kegiatan	17-27 Juli 2024

B. Anggaran Biaya

1. Sumber dana

Sumber dana berasal dari :

- a. Iuran anggota sebesar Rp 1.000.000 per orang dengan jumlah uang iuran kelompok sebesar Rp 10.000.000

2. Anggaran biaya pelaksanaan program

No	Nama Kegiatan / program kerja	Kebutuhan	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Harga
1.		Buku	1	pack	30000	40000

	Sosialisasi dan partisipasi dalam kegiatan pendidikan	Pensil	1	pack	15000	15000
		Bolpoin	1	pack	15000	15000
		Kertas kado	3	pcs	3000	9000
	Jumlah					79000
2.	meningkatkan kesadaran penyebaran berita hoax melalui sosialisasi hoax	konsums i	80	pack	10.000	800.000
	Jumlah					800.000
TOTAL						879.000

BAB V PENUTUP

A. PETA WILAYAH DESA



DATA DIRI

MAHASISWA MAHASISWI KKN DUKUH NGALAS DAN DUKUH TEMPEL DESA NGALAS KECAMATAN KLATEN SELATAN KABUPATEN KLATEN

Nama : Agung Suryanto
Nim : 21104010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Alamat : Krapyak Lor RT. 01 RW. 54, Wedomartani, Ngeplak, Sleman,
Yogyakarta
No. Hp : 081225404136

Nama : Beta Agustina
Nim : 21104090019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Nogomudo No.27 , Gowok, Caturtunggal, Depok, kab. Sleman, D.I
Yogyakarta
No. Hp : 085229184001

Nama : Alifa Nur Fitriana
Nim : 21107010054
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Alamat : Blado rt 02, Potorono, Banguntapan Bantul
No. Hp : 0895378190989

Nama : Titan Bayu Purwa Nugraha
NIM : 21103040036
Program Studi : Ilmu Hukum
Fakultas : Syari'ah dan Hukum
Alamat : Bendungan Kidul, RT 34/RW 15, Bendungan, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta.
No HP : 081914915177

Nama : Farahdiba Al Zahra
Nim : 21104010015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.KH. Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yayasan Ali Maksum, Rt.
06, Rw. 052, Ds. Krapyak kulon, Dsn. Panggunharjo, Kec. Sewon, Kab.
Bantul DIY
No. Hp : 089528225374

Nama : Iftinan Afrida Rifdah Zulfaa

Nim : 21101010020
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Alamat : Jl. Wahid Hasyim, Gang Ambarkusuma 1A, RT 03-04/RW 01, Nologaten,
Catur Tunggal, Depok, Sleman
No. Hp : 081259516263

Nama : Sukma Amelia Khaerani
Nim : 21108040007
Program Studi : Akuntansi Syari'ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Alamat : Jl. Sorowajan, Gang jahe no 231b RT 11/RW 11 Mondalan,
Banguntapan-Bantul
No. Hp : 089674118199

Nama : Eldora Christabel Nestovani
Nim : 21108040097
Program Studi : Akuntansi Syari'ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Alamat : Jl.Karangmiri, Kp.Ponggalan RT 21 RW 07, Giwangan, Kec.Umbulharjo,
Yogyakarta
No. Hp : 085601075946

Nama : Yahya Abdul Azhiim
Nim : 21107030042
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Alamat : Karangwaru Kidul TRII.455, Karangwaru, Tegalrejo, Kota Yogyakarta
No. Hp : 0895358377783

Nama : Dwi Nur Fadlila
Nim : 21101020067
Program Studi : Sejarah dan Kebudayaan Islam
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Alamat : PPS. Al Muhsin, Jl Nglarensari no.111, RT03/RW24 Condongcatur,
Depok, Sleman, Yogyakarta
No. Hp : 081327888513