RENCANA PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 114

DUSUN BUBAKAN DESA KEMBANG KECAMATAN PACITAN KABUPATEN PACITAN JAWA TIMUR

Dosen Pembimbing Lapangan: Rizal Al Hamid, M.S.I.



Disusun oleh:

| NO | NIM | NAMA | PROGRAM STUDI |
|----|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 21104090058 | Muna Karimah | Manajemen Pendidikan Islam |
| 2 | 21103070086 | Uswatun Hasanah | Hukum Tata Negara |
| 3 | 21105030021 | Abdurrohman Arroisiy | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 4 | 21102040048 | Ikhsan Kurnia Akbar | Manajemen Dakwah |
| 5 | 21102020013 | St. Zahrotin Ni'mah | Bimbingan Konseling Islam |
| 6 | 21101040030 | Linda Nur Fajri Wahyu Purwaningrum | Ilmu Perpustakaan |
| 7 | 21103040056 | Hawassy Al Farauq | Ilmu Hukum |
| 8 | 21104090070 | Nafah Mumtaza | Manajemen Pendidikan Islam |
| 9 | 21103040126 | Muhammad Vito Ananda | Ilmu Hukum |
| 10 | 21104090007 | Ubaidah Dwi Nur Kasanah | Manajemen Pendidikan Islam |

KULIAH KERJA NYATA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2024 KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami

panjatkan puja dan puji syukur kehadirat-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat serta

hidayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyusun Rencana Program Kerja KKN

Reguler Kelompok 302 Angkatan 114 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berlokasi di Dusun

Bubakan, Desa Kembang, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan. Penyusunan Rencana Program

Kerja ini tidak serta merta dibuat, melainkan melalui beberapa tahapan yakni observasi keadaan

sumber daya alam maupun sumber daya manusianya yang berlanjut pada identifikasi masalah

yang terdapat pada lokasi sehingga dapat menyatukan tujuan dalam pelaksanaan KKN di Dusun

Bubakan.

Tim penyusun menyadari Rencana Program Kerja KKN ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh sebab itu, kami menerima kritik maupun saran yang bersifat membangun dengan

harapan dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada serta mengoptimalkan kinerja

anggota kelompok kami dalam pelaksanaan KKN kali ini. Akhir kata, tim penyusun

mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu kami baik dari segi

materiil maupun immateriil dalam proses penyusunan Rencana Program Kerja ini. Tim penyusun

berharap semoga semua program kerja dalam Rencana Program Kerja ini dapat terealisasikan dan

bermanfaat bagi semua kalangan di Dusun Bubakan dan sekitarnya. Aamiin.

Pacitan, 17 Juli 2024

Penyusun

ii

DAFTAR ISI

| HAI | LAMAN JUDULi |
|-------------|------------------------------|
| KAT | ΓA PENGANTARii |
| DAE | TAR ISIiii |
| HAI | LAMAN PENGESAHANiv |
| BAE | B I PENDAHULUAN1 |
| A. I | Latar Belakang1 |
| В. Т | Гета Kegiatan2 |
| C. I | Dasar Kegiatan2 |
| D. 7 | Tujuan Kegiatan3 |
| BAE | B II GAMBARAN DUSUN BUBAKAN5 |
| A. I | Letak Geografis5 |
| В. І | Kondisi Sosial5 |
| C. I | Kondisi Keagamaan6 |
| D. I | Kondisi Pendidikan6 |
| E. I | Kondisi Ekonomi6 |
| F. I | Potensi Dusun Bubakan7 |
| BAE | B III PROGRAM KERJA8 |
| A. I | Bentuk-bentuk Program Kerja8 |
| 1 | Program Unggulan8 |
| 2 | 2. Program Pendukung11 |
| BAE | B IV MEKANISME PELAKSANAAN10 |
| A. I | Pelaksanaan Kegiatan10 |
| В. І | Penanggung Jawab Kegiatan16 |
| C. J | Tadwal Kegiatan17 |
| D. A | Anggaran Dana20 |
| RAF | R V PENIITIIP 23 |

HALAMAN PENGESAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Program Kerja KKN Reguler Tahun Akademik 2023/2024 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan ke - 114:

1. Kelompok : 302

2. Lokasi : Dusun Bubakan

3. Desa : Kembang4. Kecamatan : Pacitan5. Kabupaten : Pacitan

Maka diapandang sudah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai Program Kerja KKN Reguler Tahun Akademik 2023/2024 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kelompok tersebut di atas.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pacitan, 17 Juli 2024

Kepala Desa Kembang

Hormat kami, Dosen Pembimbing Lapangan,

Sahudi, S.H.

<u>Rizal Al Hamid, M.S.I.</u> NIP: 198610122019031007

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diharapkan menjadi bagian pemberdayaan dan pembelajaran bagi mahasiswa untuk melihat realita sosial masyarakat yang sebenarnya. KKN merupakan sebuah bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk melatih mahasiswa meningkatkan kapasitas dirinya dengan cara terlibat langsung berperan serta melakukan upaya membantu masyarakat di daerah KKN masing-masing untuk bersosial dan memberikan kesadaran pentingnya terhadap kesehatan, lingkungan, dan lain sebagainya.

Salah satu jenis program KKN yang ditawarkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah KKN Reguler. KKN Reguler merupakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan pada suatu wilayah dalam jangka waktu empat puluh lima hari di luar survei dan penyusunan program. Selama pelaksanaan tersebut mahasiswa diwajibkan untuk tinggal bersama masyarakat dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan akademik lain kecuali KKN. Dalam KKN Reguler ini ada 3P yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan atas persetujuan Lembaga dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam KKN Reguler ini, mahasiswa mengajukan perencanaan secara lengkap dengan membuat proposal kepada LPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sebagaimana yang telah disinggung di atas, KKN merupakan wadah bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu-ilmu yang telah diperoleh di Perguruan Tinggi ke masyarakat. Pelaksanaan KKN sebagai bentuk pengabdian masyarakat ini juga diharapkan dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyerap keahlian yang ada di masyarakat. Sehingga, dalam pelaksanaan kegiatan KKN, mahasiswa dapat membantu menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan mengoptimalkan sumber daya serta memanfaatkan potensi-potensi lokal yang ada. Dalam kegiatan ini, mahasiswa dituntut untuk berinteraksi dan berusaha memecahkan berbagai problematika yang ada di dalam masyarakat serta mencari potensi-potensi yang ada di lingkungan masyarakat yang bisa dimanfaatkan dengan menjadikan kegiatan yang berkelanjutan.

Dalam menyukseskan KKN kali ini, kelompok KKN Reguler 302 Angkatan 114 yang ditempatkan di Dusun Bubakan, Desa Kembang, Kecatamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan

mengangkat tema "Sinergi Mahasiswa untuk Pengembangan Sumber Daya Masyarakat Dusun Bubakan". Tema tersebut diangkat sebagai tindak lanjut dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan dalam kurun waktu kurang lebih satu minggu. Berdasarkan observasi tersebut, Dusun Bubakan ternyata menyimpan berbagai potensi lokal yang bisa dikembangkan di berbagai bidang, mulai dari bidang sosialpreneur, religious (keagamaan), dan education (pendidikan). Maka dari itu, kami menyusun beberapa program kerja yang bisa masuk dalam ketiga ruang lingkup tersebut dan menyokong potensi-potensi lokal yang ada di Dusun Bubakan.

Pemberdayaan hendaknya diawali melalui proses penyadaran masyarakat dalam mengenali kondisi, masalah, kebutuhan dan potensi yang dimiliki sebagai modal awal pengembangan potensi melalui pemberian kapasitas (pemberian daya), memanfaatkan daya, mengelola daya dan mengembangkannya secara fungsional. Untuk itu, diperlukan strategi yang praktis, efektif, efisien, dan produktif. Pemberdayaan diarahkan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan anggota masyarakat dalam mengimplementasikan pengetahuan dan pengalaman secara optimal, guna peningkatan mutu kehidupannya.

Pemberdayaan masyarakat perlu disikapi sebagai proses building knowledge through the transformation of experience (membangun pengetahuan melalui transformasi pengalaman). Proses pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dengan menggunakan local material (bahan lokal), daily life (berkaitan dengan kehidupan sehari-hari), dan hands-on activity (merancang dan membuat sendiri), transformasi pola pikir dan gaya hidup masyarakat.

B. Tema Kegiatan

Pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) angkatan 114 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2024. Kelompok kami mengambil tema "Sinergi Mahasiswa untuk Pengembangan Sumber Daya Masyarakat Dusun Bubakan"

C. Dasar Kegiatan

Landasan pelaksanan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebagai berikut:

- 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4. Tahun 2014. Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan perguruan Tinggi.

- 4. Keputusan Presiden No. 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN menjadi UIN Sunan Kalijaga.
- 5. Inpres No. 3 Tahun 2010 tentang Program Pembangunan yang berkeadilan (Pro Rakyat, Keadilan untuk semua, dan pencapaian Tujuan Pembangunan Millenium.
- 6. PMA No. 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga.
- 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga.
- 9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
- 10. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga tentang Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 11. MoU antara Rektor UIN Sunan Kalijaga dengan Bupati/Wali Kota se-Daerah Istimewa Yogyakarta.
- 12. MoU antara Rektor UIN Sunan Kalijaga dengan berbagai perguruan tinggi lain, instansi pemerintah dan swasta, Lembaga nirlaba dan dunia usaha.

D. Tujuan Kegiatan

Tujuan KKN UIN Sunan Kalijaga adalah:

- Agar Lembaga Pendidikan Tinggi menghasilkan Sarjana sebagai penerus pembangunan yang menghayati masalah yang sangat kompleks dalam kehidupan masyarakat, di samping sekaligus sebagai 3 wahana belajar menanggulangi masalah-masalah tersebut secara pragmatis dan interdisipliner.
- 2. Untuk mendekatkan Perguruan Tinggi kepada masyarakat, Perguruan Tinggi sebagai mitra masyarakat dalam pembangunan.
- 3. Membantu pemerintah dalam mempercepat gerak pembangunan dan mempersiapkan kader-kader pembangunan di wilayah KKN.
- 4. Berusaha membantu masyarakat dalam memecahkan problema yang dihadapi dalam mewujudkan kesejahteraan lahir batin.
- 5. Berusaha meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pemantapan ketahanan Nasional dan kesatuan bangsa.
- 6. Meletakkan agama sebagai pendorong dan penggerak kegiatan masyarakat, sehingga pembangunan merupakan amal ibadah.

- 7. Membentuk Sarjana Muslim yang berakhlaq mulia, berilmu dan cakap serta mempunyai kesadaran bertanggung jawab atas kesejahteraan umat, serta masa depan bangsa dan negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila.
- 8. Mendapatkan umpan balik untuk bahan penyempurnaan sistem pendidikan Perguruan Tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan.

BAB II

GAMBARAN DUSUN BUBAKAN

A. Letak Geografis

Dusun Bubakan merupakan dusun yang berada di Desa Kembang, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Batas wilayah Dusun Bubakan sebelah utara berbatasan dengan Desa Sirnoboyo, sebelah timur berbatasan dengan Dusun Krajan, sebelah selatan berbatasan dengan Dusun Kiteran, dan sebelah barat berbatasan Desa Ploso. Dusun Bubakan terdiri dari satu RW yang dibagi menjadi empat RT, yaitu RT 01, RT 02, RT 03, dan RT 04. Lokasi Dusun Bubakan berdekatan antara antara pantai dan sungai dan terletak kurang lebih 2 km dari pusat Kabupaten Pacitan. Sebagian besar masyarakat Dusun Bubakan berprofesi sebagai Nelayan. Keadaan topografi di Dusun Bubakan yakni beriklim tropis dengan dengan dua musim, yaitu musim hujan dan musim kemarau. Kondisi jalan umum di Dusun Bubakan pada jalan utama sudah beraspal dan ada juga yang masih berupa jalan berbatu dan tanah. Sarana peribadahan yang ada di Dusun Bubakan adalah Masjid dan Mushola.

B. Kondisi Sosial

Kondisi sosial masyarakat Desa Bubakan secara umum merupakan masyarakat pedesaan. Hal ini dapat dilihat dari faktor yang menjadi dasar dalam menentukan karakteristik desa yang dikemukakan oleh Pitirim A. Sorokin antara lain berdasarkan interaksi sosial, solidaritas sosial, stratifikasi sosial, diferensiasi sosial, letak geografis atau lingkungan, tingkat kepadatan penduduk, ukuran komunitas, tingkat pendapatan penduduk, dan mata pencaharian. Interaksi sosial yang terjadi dalam masyarakat Desa Bubakan berlangsung dengan erat, intim serta awet. Interaksi sosial ini mengakibatkan proses sosial baik yang bersifat asosiatif atau proses sosial yang mengarah pada kesatuan masyarakat maupun disosiatif atau proses sosial yang mengarah pada perpecahan. Proses sosial asosiatif yang kemudian membentuk solidaritas sosial antar warga yang terjadi dalam masyarakat Desa Bubakan. Solidaritas sosial terlihat pada budaya gotong-royong khas pedesaan masih melekat kuat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat karena menjunjung tinggi rasa kekeluargaan sesama warga.

Hal ini dapat dilihat pada saat warga yang memiliki hajat seperti pernikahan, kelahiran, kematian, membangun rumah, kerja bakti, serta hajat yang lain maka warga akan berbondongbondong datang saling membantu. Tidak hanya hanya proses sosial asosiatif,

dalam masyarakat Desa Bubakan juga terjadi proses sosial disasosiatif antara lain persaingan, kontravensi, pertentangan hingga pertikaian namun tidak sampai pada level besar. Stratifikasi sosial yaitu pembagian penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas atau tingkatan. Stratifikasi sosial pada masyarakat Desa Bubakan secara umum terbagi menjadi tingkatan berdasarkan kelas sosial desa yang dikemukakan oleh Koentjaraningrat yaitu keturunan orang desa Bubakan atau secara istilah disebut kentol, kuli atau istilah untuk menyebut masyarakat pemilik tanah selain keturunan pembabat desa Desa Bubakan dan lapisan paling bawah adalah masyarakat Desa Bubakan yang tidak memiliki tanah.

Dusun Bubakan terdapat organisasi inti berupa RW dan RT terdapat juga organisasi berupa karang taruna, PKK dan remaja masjid. Kegiatan di Dusun Bubakan yaitu arisan RT, dan kegiatan posyandu untuk balita dan lansia.

C. Kondisi Keagamaan

Agama Islam menjadi agama yang dianut oleh seluruh masyarakat Desa Bubakan. Oleh karena itu nilai-nilai agama Islam dapat terlihat pada setiap sendi kehidupan masyarakat salah satunya pada budaya serta tradisi masyarakat. Sebagian besar masyarakat Dusun Bubakan memeluk agam islam. Kehidupan beragama masyarakat Dusun Bubakan cukup baik seperti kegiatan mengaji untuk anak-anak yang dilakukan setiap sore dan malam. Rutinan Yasinan tiap malam jum'at untuk bapak-bapak, dan yasinan ibu-ibu pada awal bulan di setiap bulannya. Selain itu budaya islam juga terjaga cukup baik, seperti acara syukuran walimatul khitan, kemudian peringatan tahun baru islam dengan shalat tasbih berjama'ah. Kegiatan keagamaan di Dusun Bubakan difasilitasi dengan adanya Masjid dan Mushola sebagai tempat beribadah masyarakat muslim yang tinggal di Dusun Bubakan.

D. Kondisi Pendidikan

Kondisi tingkat pendidikan masyarakat Dusun Bubakan sangat beragam, yang terdiri dari lulusan SMP, SMA hingga jenjang sarjana. Adapun fasilitas pendidikan yang ada di Dusun Bubakan terdiri dari PAUD, TK, SMP dan Pondok Pesantren.

E. Kondisi Ekonomi

Sebagian masyarakat bubakan bermatapencaharian sebagai nelayan, tingkat hasil tangkapan ikan, baik dalam jumlah maupun jenis ikan yang berhasil ditangkap, akan berdampak langsung pada pendapatan nelayan. Kondisi ini dipengaruhi oleh musim, kondisi

cuaca, serta teknik penangkapan yang digunakan. Sebagian lainnya bermatapencaharian sebagai petani, wirausaha dan PNS.

F. Potensi Dusun Bubakan

Dusun Bubakan, yang merupakan bagian dari Desa Kembang di Kabupaten Pacitan, memiliki potensi yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Beberapa potensi yang dapat menjadi pijakan dalam pengembangan dusun ini meliputi:

- 1) Potensi hasil laut dan pertanian: Dusun Bubakan yang dikelilingi sungai dan berhilir di laut pacitan menjadi potensi yang dimanfaatkan dengan sangat baik oleh masyarakat Dusun Bubakan. Sungai yang besar dan area pantai yang cukup dekat meningkatkan produktivitas dan pendapatan nelayan. Terlebih saat musim ikan yang ditandai dengan surutnya air laut menjadi momen atau waktu yang pas untuk para nelayan menangkap hasil laut yang lebih banyak. Kemudian walaupun tidak memiliki lahan pertanian yang cukup luas, namun potensi dari hasil tani dimanfaatkan dengan cukup baik oleh petani dusun Bubakan. Potensi ini dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan produksi padi, jagung, palawija, atau tanaman komersial lainnya. Pengembangan teknologi pertanian modern dan praktik pertanian berkelanjutan dapat meningkatkan produktivitas dan pendapatan petani.
- 2) Pariwisata: terdapat potensi wisata alam terutama pantai atau budaya, dusun ini dapat mengembangkan usaha pariwisata seperti penginapan atau wisata petualangan alam. Keindahan alam, keberagaman budaya, atau warisan sejarah lokal dapat menjadi daya tarik bagi wisatawan domestik maupun internasional.
- 3) Industri Kecil: Pengembangan industri kecil yakni pengolahan makanan lokal seperti ikan asin dapat menjadi sumber pendapatan tambahan bagi penduduk dusun. Produk-produk ini dapat dijual ke pasar lokal atau bahkan dijual secara online untuk mencapai pasar yang lebih luas.

Pengembangan potensi dusun Bubakan memerlukan perencanaan yang matang, partisipasi aktif masyarakat, serta dukungan dari berbagai pihak terkait. Dengan pendekatan yang holistik dan berkelanjutan, potensi ekonomi dusun ini dapat dikembangkan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan.

BAB III

PROGRAM KERJA

A. Bentuk-bentuk Program Kerja

Rancangan kegiatan yang akan dilakukan dalam KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 114 di Dusun Bubakan, Desa Kembang, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, terbagi menjadi 2 program kerja, yaitu program kerja unggulan dan program kerja pendukung.

1. Program Unggulan

a. Sosialisasi Stunting

Stunting merupakan kondisi di mana tinggi badan anak lebih rendah dari standar usianya yang diakibatkan oleh kekurangan gizi kronis dalam jangka waktu yang lama. Stunting memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan fisik dan kognitif anak, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kualitas hidup dan produktivitas mereka di masa depan. Berdasarkan data dari Kementerian Kesehatan Indonesia, prevalensi stunting di Indonesia masih cukup tinggi, terutama di daerah pedesaan. Faktor-faktor yang menyebabkan stunting antara lain kurangnya pengetahuan tentang gizi, akses terbatas ke makanan bergizi, dan pelayanan kesehatan yang kurang memadai. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan upaya terpadu yang melibatkan berbagai pihak, termasuk pemerintah, tenaga kesehatan, dan masyarakat. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) memiliki peran penting dalam membantu mengurangi angka stunting melalui pemberdayaan masyarakat dan peningkatan pengetahuan tentang gizi serta kesehatan anak. Dengan melibatkan mahasiswa dalam program KKN, diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat sasaran.

Tujuan:

- Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran: Meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang stunting, penyebabnya, dampaknya, serta cara pencegahannya.
- Meningkatkan Gizi Ibu dan Anak: Meningkatkan akses dan kualitas gizi pada ibu hamil, ibu menyusui, dan anak balita melalui pemberian makanan tambahan bergizi dan edukasi tentang pola makan sehat.

- Meningkatkan Pelayanan Kesehatan: Meningkatkan akses dan kualitas pelayanan kesehatan bagi ibu hamil dan anak balita melalui kegiatan posyandu keliling dan pelatihan kader kesehatan.
- Mempromosikan Pola Asuh yang Baik: Memberikan edukasi kepada orang tua tentang pola asuh yang baik dan pentingnya gizi seimbang bagi tumbuh kembang anak.

b. Pelatihan Digital Marketing Sosial Media

Kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu para nelayan Dusun Bubakan dalam memasarkan hasil laut/ikan mereka. Sesuai tema kegiatan ini, tujuan pelatihan ini untuk meningkatkan penjualan para nelayan secara online. Dengan menggunakan berbagai platform media sosial seperti instragram, facebook, shopee ataupun google maps, mereka dapat menjangkau pasar yang lebih luas dan potensial. Fokus pada konten visual yang menarik, pemaparan produk yang bagus, dan interaksi langsung dengan calon pelanggan bisa sangat membantu dalam membangun branding dan loyalitas pelanggan.

c. Plangiasi

Program kerja KKN (Kuliah Kerja Nyata) di dusun Bubakan memiliki fokus utama pada pembuatan infrastruktur informasi yang berfungsi untuk meningkatkan keterbukaan dan kejelasan administratif di komunitas. Salah satu kegiatan utama adalah pembuatan peta yang mencakup 4 RT di dusun tersebut, dengan tujuan untuk mempermudah navigasi dan identifikasi wilayah bagi warga setempat. Selain itu, dilakukan juga pembuatan plang-plang untuk ketua RT dari RT 1 hingga RT 4, serta plang untuk kepala dusun, PT radio, dan ketua RW 1. Plang-plang ini tidak hanya bertujuan untuk memperkenalkan pemimpin-pemimpin setempat kepada masyarakat, tetapi juga sebagai sarana untuk meningkatkan visibilitas dan akses informasi publik di dusun Bubakan. Dengan demikian, proker ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkuat identitas lokal serta meningkatkan keterlibatan aktif warga dalam berbagai kegiatan dusun.

d. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)

Kegiatan taman pendidikan al-quran merupakan suatu Lembaga pendidikan Al-quran bagi anak-anak dibawah usia 17 tahun sekaligus sebagai program unggulan dalam pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) 114 di Dusun Bubakan, Desa Kembang,

Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan yang dilaksanakan secara tatap muka. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa ikut berkontribusi dalam proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Dusun Bubakan serta sebagai media pendampingan pendidikan berbasis keagamaan melalui penyampaian informasi tentang religiusitas dan tata cara beragama secara syar'i.

Kegiatan pendampingan dan pembinaan pendidikan keagamaan yang akan diselenggaraka di Dusun Bubakan terdiri dari beberapa bentuk program berupa kajian baca al-Quran, hafalan bacaan sholat, lomba-lomba keagamaan untuk memperingati tahun hari anak nasional. Pembinaan TPA ini dilakukan di 2 tempat. Yaitu di Musholla Ar-rahman dan Musholla Al-muttaqiin, setiap hari selasa, rabu, jum'at waktu sore dan malam.

Bentuk Kegiatan

- 1) Mengajar santri belajar membaca al-Qur'an metode iqra di TPA. Kegiatan utama di TPA adalah pembelajaran membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an.
- 2) Pengajaran Tajwid: Tajwid adalah ilmu yang mempelajari tata cara membaca Al-Qur'an dengan benar, baik dari segi huruf, harakat, maupun cara mengucapkannya. Di TPA, pengajaran tajwid menjadi bagian penting untuk memastikan anak-anak dapat membaca Al-Qur'an dengan benar.
- 3) Pelajaran Agama Islam: Selain Al-Qur'an, TPA juga mengajarkan tentang ajaran dan nilai-nilai Islam lainnya seperti akhlak, fiqh (hukum Islam), sejarah Islam, serta doa-doa harian dan ibadah lainnya.

Tujuan Kegiatan

- Memberikan motivasi kepada santri TPA Arrahman dan TPA Almuttaqiin Dusun Bubakan untuk selalu belajar agama.
- Mengajak santri TPA Arrahman dan TPA Almuttaqiin Dusun Bubakan untuk mempelajari lebih dalam ajaran Islam.
- Meningkatkan pengetahuan membaca, menghafal, dan menulis bagi santri TPA
 Arrahman dan TPA Almuttaqiin Dusun Bubakan.
- Menjalin kerukunan antar santri TPA Arrahman dan TPA Almuttaqiin dengan Mahasiswa KKN Bubakan.

 Meningkatkan kualitas santri TPA Arrahman dan TPA Almuttaqiin Dusun Bubakan agar berada dijalan yang selalu diridhoi Allah AWT dan mempunyai rasa Istiqomah/giat semangat dalam memahami ajaran Islam.

Sasaran

Anak-anak usia 3 - 15 tahun.

Jangka Waktu

Pendampingan dan pengajaran (selama KKN berlangsung).

Metode Pelaksanaan

Offline.

e. Bimbingan Belajar (Bimbel)

Kami mengadakan program kerja bimbingan belajar untuk membantu anakanak dalam mengerjakan pekerjaan rumah maupun membimbing apabila terdapat kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Rentang usia yang kami bimbing adalah anak-anak usia Sekolah Dasar dan SMP. Kegiatan ini dilaksanakan dua kali dalam seminggu yaitu setiap hari Selasa dan Jum'at yang dilaksanakan ba'da Isya bertempat di Posko KKN dengan bermodalkan kertas dan alat tulis seperti pensil dan pulpen sebagai alat dan sarana pendukung kegiatan pembelajaran, akan tetapi jika menginginkan bimbingan belajar di luar jadwal yang telah ditentukan juga dipersilakan. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode diskusi. Tahap awal kegiatan ini dimulai dengan pemberitahuan kepada seluruh anak-anak di Dusun Bubakan bahwa kami selaku mahasiswa KKN dengan senang hati bersedia untuk membantu dalam memberikan pemahaman akan mata pelajaran yang sulit dimengerti.

2. Program Pendukung

a. Senam

Setiap seminggu sekali kami mengajak ibu-ibu Dusun Bubakan untuk bergabung dalam kegiatan senam yang dipimpin oleh mahasiswa KKN. Dengan penuh semangat, mereka bergerak bersama melalui rangkaian gerakan senam yang menyegarkan. Olahraga yang satu ini memiliki banyak manfaat seperti menunjang kesehatan tubuh, membangun kekuatan tubuh, serta daya tahan tubuh. Selain untuk meningkatkan kesehatan fisik, kegiatan ini juga menjadi waktu yang tepat untuk

mempererat hubungan antar warga dusun. Waktu atau jadwalnya yakni dilaksanakan setiap hari minggu pagi pukul 07.00 bertempat di PT. Radio Citra Buana Dusun Bubakan.

b. Pembinaan Kegiatan Pembelajaran di PAUD-TK di Dusun Bubakan.

Mendampingi, membantu dan ikut mengajar hal-hal dasar-dasar seperti membaca menulis dan berhitung, serta kegiatan keagamaan untuk siswa dengan tujuan untuk mengetahui cara mengajar yang baik secara langsung di sekolah, dan mengetahui karakter dari masing-masing siswa.

Adapun lembaga pendidikan/ sekolah yang bekerja sama dengan kami anatara lain:

PAUD KB Yoga Kedaton I

Bentuk Kegiatan:

- Mengajar anak-anak
- Mendampingi kegiatan belajar dan bermain anak
- Mengkondisikan kegiatan

TK

Bentuk Kegiatan:

- Mengajar anak-anak
- Mendampingi kegiatan pembelajaran peserta didik

c. Kerja Bakti

Program kerja bakti dalam KKN bertujuan untuk memanfaatkan waktu dan tenaga mahasiswa untuk memberikan kontribusi langsung kepada masyarakat dalam pembangunan dan pemeliharaan infrastruktur serta pelayanan publik yang dibutuhkan. Tujuan dari program kerja bakti ini adalah: Meningkatkan kualitas infrastruktur dan fasilitas publik di desa atau komunitas yang menjadi lokasi KKN, Meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam memberikan kontribusi positif kepada masyarakat, Memperkuat kerjasama antara perguruan tinggi dengan masyarakat dalam membangun kemandirian dan keberlanjutan pembangunan. Kerja bakti dilaksanakan dalam momen tertentu, seperti dalam hal ini dilaksanakan untuk menyiapkan penanaman mangrove. Jadwal kerja bakti diadakan pada tanggal 18 juli.

d. Penanaman Mangrove

Penanaman mangrove merupakan kegiatan yang penting untuk pelestarian lingkungan dan keberlanjutan ekosistem pesisir. Mangrove memiliki peran vital dalam menjaga keseimbangan ekosistem pesisir, seperti melindungi pantai dari abrasi, menjadi habitat bagi berbagai spesies biota laut, serta menyimpan karbon dioksida dari atmosfer.

Tujuan dari program kerja ini adalah untuk: Meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam pelestarian lingkungan pesisir, Meningkatkan jumlah area mangrove yang terpelihara dan terjaga keberadaannya, Memberdayakan masyarakat lokal dalam upaya konservasi mangrove dan pemanfaatannya secara berkelanjutan.

Kegiatan penanaman mangrove di Dusun Bubakan dilaksanakan dengan tujuan menguatkan kekuatan tanggul. Seperti gambaran dari hasil observasi bahwa Dusun Bubakan dikelilingi sungai yang cukup besar. Jadwal kegiatan penanaman mangrove dilaksanakan pada tanggal 19 juli, bersama-sama dengan masyarakat.

e. Sosalisasi Literasi Digital : Judi Online

Latar Belakang dari diadakanya sosialisasi judi online yaitu Fenomena perjudian online semakin meningkat di kalangan masyarakat, terutama di kalangan remaja dan dewasa muda yang rentan terhadap dampak negatifnya. Literasi digital mengenai bahaya judi online sangat penting untuk memberikan pemahaman dan kesadaran kepada masyarakat, terutama generasi muda, tentang risiko dan konsekuensi dari aktivitas ini.

Tujuan dari program kerja ini adalah: Meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya remaja dan dewasa muda, tentang bahaya dan risiko dari judi online. Mengedukasi masyarakat tentang literasi digital secara umum, termasuk bagaimana menggunakan internet secara aman dan bertanggung jawab. Mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam pencegahan dan penanggulangan perjudian online.

Sasaran dari sosialisasi ini adalah Remaja dan Dewasa Muda: Masyarakat yang paling rentan terhadap pengaruh dan godaan dari perjudian online. Orang Tua dan Pengajar: Untuk mendukung pemahaman mereka tentang cara mendampingi dan memberikan edukasi kepada generasi muda tentang literasi digital dan bahaya judi online.

f. Posyandu

Posyandu atau pos layanan terpadu merupakan kegiatan kesehatan dasar yang diselenggarakan oleh ibu-ibu PKK Dusun Bubakan untuk seluruh kalangan masyarakat, khususnya untuk balita. kami membantu proses berjalannya posyandu yang diadakan setiap satu bulan sekali, tepatnya pada hari Rabu disetiap awal bulan.

g. Hari Anak Nasional

Dalam rangka memperingati hari anak nasional kami mengadakan beberapa lomba yang diperuntukan untuk anak-anak Dusun Bubakan. Sebelum hari pelaksanaan lomba, kami mendiskusikan beberapa perlombaan yang akan dilombakan nantinya. kemudian kami mempersiapkan semua keperluan yang dibutuhkan selama perlombaan serta melakukan survey lapangan sehari sebelum hari pelaksanaan. Beberapa lomba yang diadakan antara lain ; lomba CCA-U untuk anak-anak SD-SMP, lomba mewarnai untuk anak-anak TK, lomba hafalan juz amma untuk anak-anak SD-SMP, lomba khusus anak-anak laki-laki, dan lomba fashion show untuk anak-anak perempuan. Dilaksanakan pada tanggal 27 juli 2024 bertempat di PT. Radio Citra Buana Dusun Bubakan.

h. HUT RI

Untuk menyambut HUT RI program kerja yang kami laksanakan yakni ikut serta dalam memeriahkan lomba 17 Agustus. Demi mengenang jasa para pahlawan kemerdekaan, masyarakat Indonesia tidak hanya mengadakan upacara bendera dan pembacaan proklamasi, selain itu juga mengadakan lomba 17 Agustus. Hal ini diselenggarakan karena bukti cinta dan bangga kami kepada negara Indonesia. Kelompok KKN 114 bersama dengan remaja karangtaruna dusun mengadakan lomba pada tanggal 16 Agustus yang mana kategori lomba untuk anak-anak.

i. Perpustakaan Keliling

Perpustakaan keliling bertujuan untuk membawa akses ke bahan bacaan dan sumber informasi langsung ke masyarakat, terutama anak-anak dan remaja. Program ini tidak hanya memperluas jangkauan perpustakaan, tetapi juga mendorong minat baca serta pengetahuan di kalangan penduduk, terutama yang tinggal di pedesaan atau daerah terpencil dalam hal ini seperti Dusun Bubakan.

j. Kegiatan Jamaah-Yasinan Bapak-bapak di setiap RT di Dusun Bubakan

Dalam kegiatan ini, mahasiswa ikut serta dan membantu jalannya kegiatan rutinan masyarakat yang dilaksanakan di setiap RT di Dusun Bubakan yang dilakukan pada malam jum'at setelah shalat magrib. Tujuan mengikuti kegiatan ini yaitu untuk Membantu mahasiswa dalam memperdalam iman dan ketakwaan kepada Allah SWT, Mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan masyarakat setempat serta antar sesama mahasiswa, Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan sosial keagamaan sehingga mereka lebih peka dan peduli terhadap lingkungan sekitar. Sedangkan target

mengikuti kegiatan ini adalah Menjadikan kegiatan yasinan sebagai kebiasaan rutin yang diikuti oleh mahasiswa selama periode KKN, mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, tidak hanya dalam pembacaan Yasin, tetapi juga dalam diskusi dan kegiatan sosial lainnya yang berkaitan, meningkatkan tingkat spiritualitas dan keimanan mahasiswa melalui pengalaman langsung dalam kegiatan keagamaan, dan Membantu dalam pembentukan karakter mahasiswa yang lebih baik, lebih religius, dan lebih bertanggung jawab baik secara pribadi maupun sosial.

k. Kegiatan Rutinan Arisan Ibu-ibu

Kegiatan arisan ini merupakan kegiatan rutin yang ada di setiap RT Dusun Bubakan. Mahasiswa ikut serta dan membantu jalannya kegiatan yang dilakukan setiap satu bulan dua kali di tanggal 1 dan 15. Tujuan mengikuti kegiatan rutinan arisan ini yaitu untuk membangun hubungan sosial dan keterlibatan dengan warga setempat, menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar, mengenal dan memahami budaya serta kebiasaan masyarakat setempat, meningkatkan pengetahuan tentang kehidupan sosial di wilayah Bubakan, memanfaatkan arisan sebagai media untuk sosialisasi program-program KKN, mengidentifikasi kebutuhan masyarakat yang dapat dijadikan program kerja. Target dalam mengikuti kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan partisipasi dan kehadiran dalam kegiatan arisan, membangun relasi yang kuat dengan minimal warga yang terlibat dalam arisan, mengidentifikasi minimal dua kebutuhan masyarakat yang dapat diintervensi melalui program KKN.

BAB IV

MEKANISME PELAKSANAAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksana kegiatan diatas adalah mahasiswa KKN UIN Sunan Kalijaga 114 Dusun Bubakan, Bersama-sama dengan tokoh dan masyarakat dusun Bubakan, Desa Kembang, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Kegiatan KKN dilaksanakan mulai tanggal 11 Juli sampai 23 Agusutus 2024. Adapun profil lengkap pelaksana kegiatan KKN adalah, sebagai berikut:

Nama Kelompok : KKN Reguler Angkatan 114 Kelompok 302 Dusun

Bubakan

Dosen Pembimbing Lapangan : Rizal Al Hamid, M.S.I.

Lokasi KKN : Dusun Bubakan, Desa Kembang, Kecamatan

Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur.

Adapun anggota kelompok KKN 114 kelompok 302 Tejogan sebagai berikut,

| NO | NIM | NAMA | PROGRAM STUDI |
|----|-------------|---|----------------------------|
| 1 | 21104090058 | Muna Karimah | Manajemen Pendidikan Islam |
| 2 | 21103070086 | Uswatun Hasanah | Hukum Tata Negara |
| 3 | 21105030021 | Abdurrohman Arroisiy | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 4 | 21102040048 | Ikhsan Kurnia Akbar | Manajemen Dakwah |
| 5 | 21102020013 | St. Zahrotin Ni'mah | Bimbingan Konseling Islam |
| 6 | 21101040030 | Linda Nur Fajri Wahyu Purwaningrum Ilmu Perpustakaan | |
| 7 | 21103040056 | Hawassy Al Farauq | Ilmu Hukum |
| 8 | 21104090070 | Nafah Mumtaza | Manajemen Pendidikan Islam |
| 9 | 21103040126 | Muhammad Vito Ananda | Ilmu Hukum |
| 10 | 21104090007 | Ubaidah Dwi Nur Kasanah | Manajemen Pendidikan Islam |

B. Penanggung Jawab Kegiatan

Susunan Penanggung Jawab Kegiatan KKN 114 UIN Sunan Kalijaga Kelompok 302 Dusun Bubakan adalah sebagai berikut:

Pelindung : Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penasehat : Kepala Dusun Bubakan

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok : Abdurrohman Arroisiy

Sekretaris : St. Zahrotin Ni'mah

Uswatun Hasanah

Bendahara : Ubaidah Dwi Nur Kasanah

Acara : Nafah Mumtaza

Hawassy Al Farauq

Humas : Linda Nur Fajri Wahyu Purwaningrum

Ikhsan Kurnia Akbar

Media : Muhammad Vito Ananda

Muna Karimah

C. Jadwal Kegiatan

Time Table

KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 114 Dusun Bubakan, Desa Kembang, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan

| No | Hari / Tanggal | Jam | Kegiatan | | |
|----|----------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
| 1 | Selasa, 09 Juli 2024 | 08.00 - 14.00 | • Pelepasan & pemberangkatan | | |
| | | | mahasiswa KKN di Dusun | | |
| | | | Bubakan Desa Kembang | | |
| 2 | Rabu, 10 Juli 2024 | 12.30 - 14.00 | Penerimaan mahasiswa di | | |
| | | | kecamatan (kec pringkuku) | | |
| 3 | Kamis, 11 Juli 2024 | 11.00 - 11.30 | Kunjungan ke pesantren Al- | | |
| | | 14.00 - 13.00 | istiqomah | | |
| | | 17.40 - 18.30 | Kunjungan ke kepala Desa | | |
| | | 19.00 - 20.30 | Kembang | | |
| | | | Mengikuti rutinan Yaasinan | | |
| | | | (bapak-bapak) | | |
| | | | Pertemuan dengan kepala Dusun, | | |
| | | | RW, RT dan Karang Taruna | | |
| 4 | Jum'at, 12 Juli 2024 | 08.00 - 09.00 | Kunjungan ke PAUD KB Yoga | | |
| | | 16.00 - 17.00 | Kedaton I | | |
| | | 17.40 - 18.30 | Kunjungan ke TPA Almuttaqiin | | |
| | | | Kunjungan ke TPA Arrahman | | |
| 5 | Sabtu, 13 Juli 2024 | 09.00 - 09.30 | Kunjungan ke rumah pak RW | | |
| | | 09.30 - 10.00 | Kunjungan ke rumah pak Kasun | | |
| | | 16.00 - 17.00 | Kunjungan ke takmir Masjid | | |
| | | 16.00 - 17.00 | Attaqwa | | |
| | | 17.40 - 18.30 | Mengajar TPA Almuttaqiin | | |
| | | | Mengikuti acara Khitanan | | |

| | M' 14 T 1' 2024 | 06.00 07.20 | T |
|-----|------------------------|--------------------------------|--|
| 6 | Minggu, 14 Juli 2024 | 06.00 - 07.30 | Latihan senam |
| | | 15.00 – 16.30 | Rapat |
| | | 17.40 – 18.30 | Mengikuti Kenduri |
| 7 | Senin, 15 Juli 2024 | 08.00 - 10.00 | Mengajar PAUD |
| | | 14.00 - 14.30 | • Mengikuti arisan di RT 01, 02, |
| | | 20.00 - 22.00 | dan 03 |
| | | | Menghadiri festival Ronthek |
| | | | pacitan |
| 8 | Selasa, 16 Juli 2024 | 16.00 - 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | Mengikuti acara Khitanan |
| | | | |
| 9 | Rabu, 17 Juli 2024 | 07.00 - 09.00 | Mengajar TK |
| | | 16.00 - 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | Mengajar TPA Arrahman |
| 10 | Kamis, 18 Juli 2024 | 08.00 - 10.00 | Mengajar PAUD |
| | , | 17.40 - 18.30 | Mengikuti rutinan Yaasinan |
| | | | (bapak-bapak) |
| 11 | Jum'at, 19 Juli 2024 | - | Penanaman Mangrove |
| | , | 16.00 - 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | Bimbingan Belajar |
| 12 | Sabtu, 20 Juli 2024 | | |
| 13 | Minggu, 21 Juli 2024 | 09.00 - 10.30 | Senam Ibu-ibu Dusun Bubakan |
| 14 | Senin, 22 Juli 2024 | 08.00 - 10.00 | Mengajar PAUD |
| 15 | Selasa, 23 Juli 2024 | 16.00 – 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | Bimbingan Belajar |
| 16 | Rabu, 24 Juli 2024 | 16.00 – 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| 10 | 1 3 di 1 202 i | 17.40 – 18.30 | Mengajar TPA Arrahman |
| 17 | Kamis, 25 Juli 2024 | 08.00 - 10.00 | Mengajar PAUD |
| 1 / | Kanns, 25 Jun 2024 | 17.40 - 18.30 | 3.5 |
| | | 17.40 10.50 | Mengikuti rutinan Yaasinan (bapak-bapak) |
| 18 | Jum'at, 26 Juli 2024 | 16.00 – 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| 10 | Juii at, 20 Juii 2024 | 17.40 - 18.30 | Mengajar TPA Annuttaqiin Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | 3 |
| 19 | Sabtu, 27 Juli 2024 | 17.00 20.30 | Bimbingan Belajar |
| 20 | Minggu, 28 Juli 2024 | 09.00 – 10.30 | Senam Ibu-ibu Dusun Bubakan |
| 21 | Senin, 29 Juli 2024 | 08.00 - 10.00 | |
| 22 | Selasa, 30 Juli 2024 | 16.00 - 17.00 | Mengajar PAUD Mengajar TBA Almuttagiin |
| 42 | Sciasa, 30 Juli 2024 | 17.40 – 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin Mangajar TPA Agrahman |
| | | 17.40 - 18.30 19.00 - 20.30 | Mengajar TPA Arrahman Dimkingan Palaiar |
| 22 | Doby 21 Juli 2024 | | Bimbingan Belajar TDA Al. (1) TDA Al. (1) |
| 23 | Rabu, 31 Juli 2024 | 16.00 – 17.00 | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| 2.4 | W : 01 A : 2024 | 17.40 – 18.30 | Mengajar TPA Arrahman |
| 24 | Kamis, 01 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | Mengajar PAUD |
| | | 14.00 - 14.30 | • Mengikuti arisan di RT 01, 02, |

| | | 17.40 – 18.30 | | dan 03 |
|----|---------------------------|---------------|---|--------------------------------|
| | | | • | Mengikuti rutinan Yaasinan |
| | | | | (bapak-bapak) |
| 25 | Jum'at, 02 Agustus 2024 | 16.00 - 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | , - g | 17.40 - 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | • | Bimbingan Belajar |
| 26 | Sabtu, 03 Agustus 2024 | | • | Billionigan Belajar |
| 27 | Minggu, 04 Agustus 2024 | 09.00 - 10.30 | • | Senam Ibu-ibu Dusun Bubakan |
| 28 | Senin, 05 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | • | Mengajar PAUD |
| 29 | Selasa, 06 Agustus 2024 | 16.00 - 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | • | Bimbingan Belajar |
| 30 | Rabu, 07 Agustus 2024 | _ | • | Posyandu |
| | Tubu, or rigustus 2021 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 – 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| 31 | Kamis, 08 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | • | Mengajar PAUD |
| 31 | Kaims, 00 Agustus 2024 | 17.40 - 18.30 | | Mengikuti rutinan Yaasinan |
| | | 17.10 10.50 | | (bapak-bapak) |
| 32 | Jum'at, 09 Agustus 2024 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| 32 | Julii at, 07 Agustus 2024 | 17.40 - 18.30 | | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 – 20.30 | | 0 0 |
| 33 | Sabtu, 10 Agustus 2024 | 19.00 20.50 | • | Bimbingan Belajar |
| 34 | Minggu, 11 Agustus 2024 | 09.00 – 10.30 | • | Senam Ibu-ibu Dusun Bubakan |
| 35 | Senin, 12 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | • | Mengajar PAUD |
| 36 | Selasa, 13 Agustus 2024 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | Schusu, 13 rigustus 202 i | 17.40 – 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | • | Bimbingan Belajar |
| 37 | Rabu, 14 Agustus 2024 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | Rubu, 1 / rigustus 202 / | 17.40 – 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| 38 | Kamis, 15 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | • | Mengajar PAUD |
| | Tullis, 13 rigustus 2021 | 14.00 – 14.30 | • | Mengikuti arisan di RT 01, 02, |
| | | 17.40 – 18.30 | ľ | dan 03 |
| | | | • | Mengikuti rutinan Yaasinan |
| | | | | (bapak-bapak) |
| 39 | Jum'at, 16 Agustus 2024 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 - 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | • | Bimbingan Belajar |
| 40 | Sabtu, 17 Agustus 2024 | - | • | Upacara HUT RI |
| 41 | Minggu, 18 Agustus 2024 | 09.00 - 10.30 | • | Senam Ibu-ibu Dusun Bubakan |
| 42 | Senin, 19 Agustus 2024 | 08.00 - 10.00 | • | Mengajar PAUD |
| 43 | Selasa, 20 Agustus 2024 | 16.00 - 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 – 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |
| | | 19.00 - 20.30 | • | Bimbingan Belajar |
| 44 | Rabu, 21 Agustus 2024 | 16.00 – 17.00 | • | Mengajar TPA Almuttaqiin |
| | | 17.40 – 18.30 | • | Mengajar TPA Arrahman |

| 45 | Kamis, 22 Agustus 2024 | 08.00 – 10.00 17.40 – 18.30 | • N | Mengajar PAUD Mengikuti rutinan Yaasinan (bapak-bapak) |
|----|-------------------------|--------------------------------|-----|--|
| 46 | Jum'at, 23 Agustus 2024 | - | • F | Penarikan Mahasiswa KKN |
| | | | Ι | Dusun Bubakan Desa Kembang |

D. Anggaran Dana

Rencana Anggaran Dana KKN 114 UIN Sunan Kalijaga Kelompok 302 Dusun Bubakan adalah sebagai berikut:

RAB Program Kerja

| Pemb | embelajaran di PAUD | | | | | |
|------|---------------------|-----------|----------|-----------|--|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | | |
| 1. | Kertas Origami | Rp 13,500 | 2 buah | Rp 27.000 | | |
| 2. | Lem | Rp 5,000 | 5 pcs | Rp 25.000 | | |
| 3. | Kertas Emas | Rp 1,500 | 4 pcs | Rp 6.000 | | |
| 4. | Benang Kenur | Rp 5,000 | 1 pcs | Rp 5.000 | | |
| 5. | Kertas Karton | Rp 10,000 | 2 lembar | Rp 20.000 | | |
| | Total | Rp 83.000 | | | | |

| Tama | Taman Pendidikan Al Quran (TPA) | | | | | |
|------|---------------------------------|-----------|--------|-----------|--|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | | |
| 1. | Buku doa sehari-hari | Rp 5,000 | 6 buah | Rp 30,000 | | |
| 2. | Konsumsi | Rp 10,000 | 1 pack | Rp 10,000 | | |
| | Tota | Rp 40,000 | | | | |

| Bimb | Bimbingan Belajar | | | | | |
|------|-------------------|-----------|--------|-----------|--|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | | |
| 1. | Kertas HVS | Rp 5,000 | - | Rp 5,000 | | |
| 2. | Konsumsi | Rp 10,000 | 1 pcs | Rp 10,000 | | |
| 3. | Pulpen | Rp 1,500 | 10 pcs | Rp 15,000 | | |

| Total | Rp 30,000 |
|-------|-----------|
| | |

| Kerja Bakti | | | | | | |
|-------------|----------------|------------|--------|------------|--|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | | |
| 1. | Konsumsi | Rp 100,000 | 10 pcs | Rp 100,000 | | |
| | Tota | Rp 100,000 | | | | |

| Penanaman Mangrove | | | | | |
|--------------------|----------------|------------|--------|------------|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | |
| 1. | Konsumsi | Rp 100,000 | 10 pcs | Rp 100,000 | |
| | Tot | Rp 100,000 | | | |

| Sosialisasi Literasi Digital : Judi Online | | | | |
|--|----------------|------------|--------|-----------|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total |
| 1. | Snack | Rp 3,000 | 25 pcs | Rp 75,000 |
| 2. | Aqua | Rp 25,000 | 2 pcs | Rp 50,000 |
| 3. | Print | Rp 300 | 25 pcs | Rp 7,500 |
| | Tota | Rp 132,500 | | |

| Posya | Posyandu | | | | | |
|-------|----------------|------------|--------|------------|--|--|
| No | Nama Kebutuhan | Harga | Jumlah | Total | | |
| 1. | Susu kotak | Rp 2,000 | 50 pcs | Rp 150,000 | | |
| | Total | Rp 150,000 | | | | |

| Ha | Hari Anak Nasional | | | | |
|----|--------------------|-----------|--------------|--------------|--|
| No | Kebutuhan | Kuantitas | Harga satuan | Jumlah harga | |
| 1 | Print gambar | 53 | Rp. 556 | Rp. 29.500 | |
| 2 | Isi Steples | 1 | Rp. 2.000 | Rp. 2.000 | |
| 3 | Double Tape | 1 | Rp. 3.500 | Rp. 3.500 | |
| 4 | Buku Tulis | 1 pack | Rp. 30.000 | Rp. 30.000 | |
| 5 | Milku | 40 | Rp. 1.500 | Rp. 60.000 | |
| 6 | Taro | 40 | Rp. 900 | Rp. 36.000 | |

| 9 | Momogi Pillow | 2 pack 2 pack | Rp. 9.000 Rp. 9.000 | Rp. 18.000 Rp. 18.000 |
|----|------------------|------------------|------------------------|--------------------------|
| 10 | Spix mi | 2 pack | Rp. 9.000 | Rp. 18.000 |
| 11 | Plastik | 2 pack | Rp. 8.000 | Rp. 16.000 |
| 12 | Energen | 4 | Rp. 2.000 | Rp. 8.000 |
| 13 | Jajanan Tambahan | 4 pack | Rp. 5.000 | Rp. 20.000 |
| 14 | Hadiah Harapan | 3 pack | Rp. 11.666 | Rp. 35.000 |
| | To | Rp. 309.000 | | |

| Total Keseluruhan Rancangan Anggaran Belanja | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| No | Program Kerja | Total | | |
| 1. | Pembelajaran di PAUD | Rp 83,000 | | |
| 2. | Taman Pendidikan Al Quran (TPA) | Rp 40,000 | | |
| 3. | Bimbingan Belajar | Rp 30,000 | | |
| 4. | Kerja Bakti | Rp 100,000 | | |
| 5. | Penanaman Mangrove | Rp 100,000 | | |
| 6. | Sosialisasi Literasi Digital : Judi Online | Rp 132,500 | | |
| 7. | Hari Anak Nasional | Rp 309,000 | | |
| 8. | Plangiasi | Rp. 250,000 | | |
| 9. | Posyandu | Rp 150,000 | | |
| | Total | Rp 1.194,500 | | |

BAB V

PENUTUP

Demikian Rencana Program Kerja (RPK) KKN Reguler Kelompok 302 Angkatan 114 ini disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan dengan semestinya. Untuk ke depannya, kami mengharapkan dukungan serta partisipasi dari semua pihak dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan maupun program kerja sehingga dapat direalisasikan dengan baik dan lancar. Adapun hal-hal yang belum tersusun dalam RPK ini akan diatur menyesuaikan dengan situasi dan kondisi ke depan.