

**RENCANA PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA
(KKN)
INTEGRASI-INTERKONEKSI
UIN SUNAN KALIJAGA ANGKATAN 114**

Lokasi : Bero

Desa : Bero

Kecamatan : Manyaran

Kabupaten : Wonogiri

DPL : Dr. Abdul Haris, M.Ag

No	Nama	NIM
1	Fatma Azzahra Nur'aini	21104040011
2	Adinda Sekarsari	21104040013
3	Alia Zahra Ar Viani	21101050030
4	Ali Al Khozy	21101010038
5	Mirza Shah Jehan Ryan	21103080010
6	Sabita Soune Riska	21101040051
7	Musyarofah	21101040052
8	Kharisma Eksanur Amelia	21101040094
9	Alivi Hawari	21103050057
10	Himmatul Ahsana	21102010030

**KULIAH KERJA NYATA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Rencana Program Kerja KKN Intergrasi-Interkoneksi Tahun Akademik 2024/2025 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan ke-114, kelompok:

1. Kelompok : KKN Reguler Kelompok 238
2. Lokasi : Wonogiri
3. Desa : Bero
4. Kecamatan : Manyaran
5. Kabupaten : Wonogiri

Maka dipandang sudah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai Rencana Program Kerja KKN Intergrasi-Interkoneksi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kelompok tersebut di atas.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Juli 2024

Hormat Kami,
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Desa Bero



Roh Edy Wibowo, S.Pd

Dr. Abdul Haris, M.Ag
NIP 19710423 199903 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Rancangan Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Desa Bero, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah.

Penyusunan rencana program kerja KKN ini merupakan salah satu rangkaian tugas pokok mahasiswa dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian kepada Masyarakat. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diharapkan dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan, serta untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh Masyarakat khususnya di Desa Bero, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak terkait yang telah membimbing dan membantu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Ketua LPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Panitia pelaksan KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Bapak Dr. Abdul Haris, M.Ag;
5. Bapak Kepala Desa Bero beserta staff;
6. Rekan-rekan KKN kelompok 238 angkatan 114;
7. Semua pihak yang terlibat dan membantu pelaksanaan KKN 114 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Rancangan Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi keberhasilan pelaksanaan KKN. Semoga Rancangan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi nyata bagi Masyarakat di Desa Bero, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah.

Yogyakarta, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Kuliah Kerja Nyata.....	1
BAB II GAMBARAN DESA BERO	2
A. Potensi Desa	2
B. Identifikasi Potensi Desa	2
BAB III PROGRAM KERJA.....	3
A. Program Kerja	3
B. Tujuan Program Kerja	5
C. Target yang Akan Dicapai	7
BAB IV MEKANISME PELAKSANAAN.....	10
A. Pola Koordinasi	10
B. Pihak yang Diajak Ikut Serta	10
C. Jadwal Kegiatan.....	10
D. Anggaran Biaya	13
BAB V PENUTUP	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa Sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata di Tengah-tengah Masyarakat sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi diri, menerapkan ilmu yang telah didapat di perkuliahan, serta membantu Masyarakat dalam mengatasi permasalahan yang ada di Masyarakat.

Manfaat program KKN ini tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa, tetapi juga oleh Masyarakat dan perguruan tinggi. Bagi mahasiswa, KKN merupakan ajang kesempatan untuk mengasah *soft skill* seperti berkomunikasi, Kerjasama, dan kepemimpinan, serta *hard skill* yang relevan dengan program studi masing-masing. Selain itu, mahasiswa dapat memahami kondisi sosial, ekonomi, dan budaya Masyarakat, serta dapat ikut memajukan potensi yang dimiliki Masyarakat.

Perguruan tinggi juga merasakan manfaat dari program KKN, antara lain dalam bentuk peningkatan reputasi akademik, penguatan hubungan dengan Masyarakat setempat, serta pengembangan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang berbasis pada kebutuhan di lapangan.

Oleh karena itu, penyusunan Proposal Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dimaksudkan untuk merancang program kerja yang efektif dan efisien, sesuai dengan kebutuhan dan potensi di Desa Bero, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah. Proposal ini mencakup tujuan, rencana program kerja serta anggaran program kerja yang akan dilaksanakan. Dengan adanya proposal yang komprehensif, diharapkan pelaksanaan KKN dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat maksimal bagi pihak-pihak yang terlibat.

B. Tujuan Kuliah Kerja Nyata

1. Membantu pemerintah dalam mempercepat proses pembangunan dan mempersiapkan kader-kader pembangunan di pedesaan dan kawasan marginal.
2. Membantu masyarakat memecahkan problematika yang dihadapi dalam mewujudkan kesejahteraan lahir dan batin.
3. Meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pemantapan ketahanan nasional.
4. Menghasilkan calon sarjana sebagai penerus pembangunan yang menghayati permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dalam melaksanakan pembangunan.
5. Meletakkan agama dan ilmu pengetahuan sebagai pendorong dan penggerak kegiatan masyarakat sehingga pembangunan merupakan amal ibadah.
6. Membentuk sarjana Muslim yang berakhlak mulia, berilmu dan cakap serta mempunyai kesadaran bertanggung jawab atas kesejahteraan umat serta masa depan bangsa dan negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila.
7. Mendapat umpan balik untuk bahan penyempurnaan sistem pendidikan di UIN Sunan Kalijaga yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

BAB II

GAMBARAN DESA BERO

Desa Bero merupakan salah satu dari tujuh desa dan kelurahan di Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah serta memiliki dua belas dusun diantaranya Bero, Pageyan, Jetis Lor, Jetis Kidul, Pucanganom, Silir, Pondok, Gembuk, Banasan, Timoyo, Gayam, Kopen. Mata pencaharian warga di Desa Bero berbeda-beda tiap dusunnya. Ada yang menonjol disektor pertanian, peternakan, perkebunan, PNS dan juga banyak yang merantau.

Desa Bero memiliki lokasi yang cukup strategis, karena akses jalan utamanya sudah ber-aspal, sisanya adalah jalan gang untuk akses ke dusun-dusun. Sekitaran jalan akses menuju ke dusun-dusun dipenuhi dengan beragam pemandangan, seperti sesawahan, pohon alpukat, dan lain sebagainya.

A. Potensi Desa

Masyarakat di Desa Bero memiliki beragam mata pencaharian. Salah satu fokusnya ada pada pengolahan bahan baku kedelai, yakni di olah menjadi tahu dan tempe kemudian dijual di pasar-pasar dan toko-toko sembako. Selain itu, masyarakat di sana memiliki beberapa UMKM yang cukup berkembang, namun di *Google maps* belum ditambahkan keterangan detail mengenai UMKM di desa.

B. Identifikasi Potensi Desa

1. Kondisi Sosial Ekonomi

a. Sosial

Berdasarkan dari pengamatan yang dilakukan oleh kami didapati bahwa kehidupan sosial bermasyarakat di Desa Bero berjalan secara dinamis. Hal itu dapat dilihat dari komunikasi antar sesama masyarakat khususnya pemuda yang terkoordinir dengan baik.

b. Ekonomi

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan didapatkan hasil bahwa penduduk di Desa Bero memiliki mata pencaharian yang berbeda untuk kebutuhan ekonomi masyarakat.

2. Permasalahan

Permasalahan yang terdapat di Desa Bero berdasar observasi yang telah dilakukan yaitu kesadaran masyarakat tentang limbah sampah dapur dan sampah plastik, pentingnya literasi membaca bagi anak-anak sekitar, meningkatkan kreativitas prakarya tangan melalui sistem *ecoprint* pada anak-anak hingga warga Desa Bero.

3. Identifikasi Masalah

Setelah dilakukan dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan, beberapa permasalahan yang ditemukan dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

- a. Sulitnya kesadaran akan tentang pemilahan limbah sampah dapur dan limbah sampah plastik.
- b. Kurangnya kesadaran akan pentingnya membaca buku pada anak – anak.
- c. Kurangnya kreativitas prakarya tangan melalui sistem *ecoprint*.

BAB III PROGRAM KERJA

A. Program Kerja

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang didapat, maka kami berupaya dalam memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi dalam bentuk program kerja yang nantinya akan menjadi bahan pertimbangan dan memudahkan proses pemetaan dan anggaran dana dari tiap-tiap program kerja yang kami rencanakan. Berikut merupakan bentuk-bentuk program kerja kami:

a. Program Kerja Unggulan

No	Nama Program Kerja	Deskripsi
1.	Manajemen literasi: Pendirian pojok baca dan Pengelolaan sampah menjadi <i>Ecobrick</i>	1. Membuat dan memajemen pojok baca di Rumah Yatim untuk menanamkan budaya literasi sejak dini. 2. Manajemen pengolahan limbah sampah plastik menjadi <i>ecobrick</i> sebagai fasilitas di pojok baca
2.	Memberikan pelatihan kepada pengurus PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Desa Bero	Membuat alat pemanfaatan limbah sampah rumah tangga (organik) Biopori.
3.	Memberikan sosialisasi di SMA N 1 Manyaran	1. Pelatihan <i>public speaking</i> di SMA N 1 Manyaran 2. Pelatihan kepenulisan buku pada siswa SMA N 1 Manyaran
4.	Memberikan <i>Workshop Ecoprint</i> di Sekolah Dasar (SD) N 1 Bero	Memberikan pelatihan mini <i>Workshop Ecoprint</i> di SD N 1 Bero

b. Program Kerja Penunjang

No	Nama Program Kerja	Deskripsi
1.	Bimbingan Belajar	Membantu anak-anak dalam belajar khususnya dalam mengerjakan tugas sekolah dan memberikan materi penunjang sesuai dengan tingkatan kelas masing-masing.
2.	Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	Membantu mengajar TPA dan membuat materi terkait apa yang akan diajarkan
3.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) a. Posyandu Balita b. Posyandu Remaja c. Posyandu Lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu program yang diadakan posyandu Desa Bero dalam melayani balita, lansia, dan remaja 2. Demo pembuatan MPASI (Makanan Pendukung Asi) 3. Sosialisasi kesehatan tentang cara sikat gigi yang benar pada anak 4. Sosialisasi mengenai "kenali tantrum dan cara pengendaliannya" 5. Sosialisasi tentang menjaga kesehatan dan produktivitas di usia remaja 6. Senam lansia 7. Sosialisasi interaktif posyandu remaja "<i>A Day in My Life: Aku Remaja! Aku Hidup Sehat!</i>"
4.	Sosialisasi Karang Taruna	Sosialisasi kepada anggota karang taruna Kencana Wungu mengenai "Manajemen Pengelolaan Stress Pada Remaja"
5.	Kunjungan UMKM di Desa Bero	Kunjungan ke industri yang ada di desa Bero
6.	Kegiatan Lomba dalam rangka HUT RI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan lomba 17-an di Dusun Silir 2. Membantu panitia setempat dalam mempersiapkan acara 17-an
7.	Pengajian: <ul style="list-style-type: none"> • Pengajian Tahlil • Pengajian Jum'at Pagi 	Membantu ibu-ibu saat acara dan mengikuti jalannya acara.
8.	Kerja Bakti	Membantu masyarakat membersihkan lingkungan sekitar.

9.	Bersih-bersih Mushola Baitus Syukur	Membersihkan Mushola Baitus Syukur seperti menyapu dalam mushola, serambi Mushola, dan halaman sekitar area mushola, membersihkan kamar mandi, dan tempat wudhu, serta membereskan rak (berkoordinasi dengan ta'mir mushola).
----	-------------------------------------	---

B. Tujuan Program Kerja

a. Program Kerja Unggulan

No	Nama Program Kerja	Tujuan
1.	Manajemen literasi: Pendirian pojok baca dan Pengelolaan sampah menjadi <i>Ecobrick</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menanamkan budaya literasi sejak dini. 2. Upaya meningkatkan minat baca pada anak. 3. Sebagai sarana yang efektif untuk memberikan akses kepada anak yatim dalam meningkatkan pengetahuan. 4. Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga alam melalui pemanfaatan sampah plastik.
2.	Memberikan pelatihan kepada pengurus PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Desa Bero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memberikan edukasi tentang pemilahan sampah organik dan an organik. 2. Pemanfaatan sampah organik sebagai alternatif pupuk tanaman rumahan. 3. Memberikan pelatihan pembuatan alat biopori.
3.	Memberikan sosialisasi di SMA N 1 Manyaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih kemampuan <i>public speaking</i> untuk memperbaiki <i>skill</i> komunikasi dan kepercayaan diri siswa di depan umum. 2. Untuk meningkatkan literasi siswa dan menumbuhkan kreativitas siswa dalam kepenulisan.
4.	Memberikan <i>Workshop Ecoprint</i> di Sekolah Dasar (SD) N 1 Bero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan rasa cinta alam kepada anak sejak dini 2. Meningkatkan ketrampilan dan kreativitas anak 3. Menunjang kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di sekolah dasar pada tema 3 dan 4.

b. Program Kerja Penunjang

No	Nama Program Kerja	Tujuan
1.	Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendampingan dan bimbingan belajar kepada siswa dalam rangka mengimplementasikan pendidikan berbasis kompetensi yang diusung oleh kurikulum merdeka. 2. Membantu menyelesaikan tugas sekolah siswa.
2.	Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghidupkan dan mengaktifkan kembali TPA di dusun Pageyan. 2. Memberikan pendidikan agama Islam pada anak-anak di dusun pageyan, seperti pengajaran membaca dan memahami Al-Qur'an serta menanamkan cinta kepada Al-Qur'an.
3.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) a. Posyandu Balita b. Posyandu Remaja c. Posyandu Lansia	<p>Posyandu Balita :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan edukasi tentang kesehatan gigi dan mulut sejak balita. 2. <i>Sharing</i> tentang MPASI yang mudah dan sehat. 3. Memberikan edukasi mengenai pengenalan tantrum dan cara penanganannya. <p>Posyandu Remaja:</p> <p>Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga kesehatan dan produktivitas di usia remaja.</p> <p>Posyandu Lansia:</p> <p>Meningkatkan kemampuan fungsional tubuh dan kebugaran jasmani pada lansia dusun Bero.</p>
4.	Sosialisasi Karang Taruna	Memberikan edukasi tentang cara mengontrol stress pada pemuda pemudi desa Bero.
5.	Kunjungan UMKM di Desa Bero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang proses pembuatan tahu 2. Menambah pengetahuan dan wawasan tentang proses pembuatan wajan
6.	Kegiatan Lomba dalam rangka HUT RI	Membantu panitia setempat dalam memeriahkan HUT RI

7.	Pengajian: <ul style="list-style-type: none"> • Pengajian Tahlil • Pengajian Jum'at Pagi 	Mengikuti kegiatan pengajian rutin yang ada di lingkungan sekitar
8.	Kerja Bakti	Ikut serta membantu warga dalam membersihkan lingkungan sekitar
9.	Bersih-bersih Mushola Baitus Syukur	Ikut serta dalam membersihkan dan memakmurkan mushola.

C. Target yang Akan Dicapai

a. Program Kerja Unggulan

No	Nama Program Kerja	Target
1.	Manajemen literasi: Pendirian pojok baca dan Pengelolaan sampah menjadi <i>Ecobrick</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota rumah anak yatim diharapkan dapat memanfaatkan pojok baca secara maksimal. 2. Anggota rumah anak yatim diharapkan dapat memanfaatkan sampah plastik dengan meniru cara pengelolaan sampah menjadi <i>Ecobrick</i>.
2.	Memberikan pelatihan kepada pengurus PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Desa Bero	Ibu – ibu pengurus PKK Desa Bero dapat memanfaatkan sampah organik menjadi pupuk bagi tanaman sekitar rumah dengan cara membuat biopori di rumah masing – masing.
3.	Memberikan sosialisasi di SMA N 1 Manyaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memiliki kemampuan <i>public speaking</i> dan memiliki rasa percaya diri di depan umum. 2. Siswa memiliki kemampuan dalam literasi dan memiliki kreativitas dalam kepenulisan.
4.	Memberikan <i>Workshop Ecoprint</i> di Sekolah Dasar (SD) N 1 Bero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memiliki rasa cinta alam kepada sejak dini 2. Siswa menjadi terampil dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di alam 3. Proyek ini diharapkan menjadi salah satu bentuk pembelajaran P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di sekolah dasar pada tema 3 dan 4.

b. Program Kerja Penunjang

No	Nama Program Kerja	Target
1.	Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memahami materi dengan baik pada konten kurikulum merdeka. 2. Siswa dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan benar dan tepat waktu.
2.	Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. TPA di dusun Pageyan kembali aktif dan berkelanjutan. 2. Anak mampu memahami Al – Quran dengan baik.
3.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) a. Posyandu Balita b. Posyandu Remaja c. Posyandu Lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu – ibu mampu memahami dan mempraktikkan pembuatan MPASI untuk anak. 2. Anak – anak mampu memahami dan mempraktikkan tata cara sikat gigi yang benar. 3. Ibu-ibu mampu memahami jenis-jenis tantrum dan cara penanganannya. 4. Remaja dapat mengetahui cara menjaga dan meningkatkan produktivitas di usianya. 5. Lansia dapat mempraktikkan senam di rumah masing – masing guna menjaga kebugaran tubuh. 6. Remaja dapat memahami cara pengendalian diri sebagai remaja dan dapat memahami pentingnya menjaga Kesehatan tubuh dengan tujuan untuk meminimalisir stunting sejak dini.
4.	Sosialisasi Karang Taruna	Pemuda – pemudi karang taruna dapat teredukasi tentang cara mengontrol stress.
5.	Kunjungan UMKM di Desa Bero	Dapat mengetahui proses pembuatan tahu dan wajan yang merupakan pabrik industri di Desa Bero.
6.	Kegiatan Lomba dalam rangka HUT RI	Lomba dapat berjalan dengan baik dan lancar.

7.	Pengajian: <ul style="list-style-type: none"> • Pengajian Tahlil • Pengajian Jum'at Pagi 	Teman – teman KKN berbaur dengan masyarakat dengan mengikuti kegiatan pengajian rutin yang ada di daerah sekitar.
8.	Kerja Bakti	Teman – teman KKN berbaur dengan masyarakat dengan mengikuti kegiatan kerja bakti yang ada di daerah sekitar.
9.	Bersih-bersih Mushola Baitus Syukur	Mushola menjadi bersih dan nyaman ketika digunakan untuk beribadah.

BAB IV MEKANISME PELAKSANAAN

A. Pola Koordinasi

Koordinasi yang kami lakukan adalah berkomunikasi dengan Kepala Desa Bero serta jajarannya, kemudian berkomunikasi dengan pihak terkait seperti organisasi setempat di Desa Bero, dan menjalin diskusi yang baik dengan Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pihak yang Diajak Ikut Serta

Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata di Desa Bero, Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah ini melibatkan Masyarakat Desa Bero, kelompok karang taruna dan juga tim satgas di Desa Bero.

C. Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Jadwal Kegiatan								Waktu	Penanggung Jawab
		Juli			Agustus						
		2	3	4	1	2	3	4			
1.	Observasi									9-14 Juli 2024	Seluruh anggota kelompok
2.	Serah terima KKN									10 Juli 2024	Seluruh anggota kelompok
3.	Manajemen literasi: Pendirian pojok baca dan Pengelolaan sampah menjadi <i>ecobrick</i> (Program Unggulan)									20 Juli – 3 Agustus 2024	1. Sabita Soune Riska 2. Musyarofah 3. Kharisma Eksanur A 4. Ali Al Ghozy 5. Alivi Hawari 6. Mirza Shah Jehan Ryan
4.	Memberikan pelatihan kepada pengurus PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Desa Bero									20 Juli 2024 09.00-Selesai	1. Mirza Shah Jehan Ryan 2. Adinda Sekarsari
5.	Memberikan sosialisasi di SMA N 1 Manyaran									25 Juli 2024	Himmatul Ahsana

6.	Bimbingan Belajar							Setiap hari senin dan kamis (14.00-16.00)	Seluruh anggota kelompok
7.	Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)							Hari Rabu dan Sabtu 16.00-Selesai	Seluruh anggota kelompok
8.	Pengajian Tahlil di Desa Bero							Setiap malam Jumat (ba'da isya' – selesai)	Seluruh anggota kelompok
9.	Pengajian Jumat Pagi							Setiap Jumat (08.00 – selesai)	Seluruh anggota kelompok
10.	Kerja Bakti Dusun Pageyan							Setiap Minggu Wage (07.00-selesai)	Seluruh anggota kelompok
11.	Bersih-bersih Mushola Baitus Syukur							Setiap hari Minggu (16.00 – selesai)	Seluruh anggota kelompok
12.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) Balita Dusun Timoyo							14 Juli dan 14 Agustus 2024 (08.00 – selesai)	Sabita Soune Riska
13.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) Balita Dusun Banasan							14 Juli dan 14 Agustus 2024 (10.00 – selesai)	Alia Zahra Ar Viani
14.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) Remaja Dusun Silir							15 Juli dan 15 Agustus 2024 (09.30 – selesai)	Himmatul Ahsana
15.	Kunjungan UMKM tahu dan wajan							17 Juli 2024	Seluruh anggota kelompok

16.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) Balita Dusun Pageyan						18 Juli dan 18 Agustus 2024	Kharisma Eksanur A
17.	Sosialisasi Karang Taruna						27 Juli 2024	Seluruh anggota kelompok
18.	Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu) Lansia Desa Bero						22 Juli dan 22 Agustus 2024	1. Ali Al Ghozy 2. Mirza Shah Jehan Ryan 3. Alivi Hawari
19.	Memberikan <i>Workshop Ecoprint</i> di Sekolah Dasar (SD) N 1 Bero						1 Agustus 2024	1. Musyarof ah 2. Fatma Azzahra
20.	Kegiatan Lomba dalam rangka HUT RI						5 – 17 Agustus 2024	Seluruh anggota kelompok

D. Anggaran Biaya

1. Sumber Dana

Dalam menjalankan program kerja, kami memperoleh sumber dana dari:

- a. Dana kelompok
- b. Bantuan donator

2. Anggaran Biaya Program Kerja

Berikut merupakan rancangan biaya berdasarkan program kerja yang telah direncanakan:

No	Kebutuhan Program Kerja	Estimasi
1	Banner Posko	Rp. 80.000
2	Stempel + Bantalan Stempel	Rp 50.000
Memberikan Pelatihan Pemanfaatan Limbah Sampah Rumah Tangga (organik) Biopori Kepada Pengurus PKK Desa Bero		
3	Pipa besar (@ Rp 54.000/Pcs)	Rp 110.000
4	Penutup pipa	Rp 10.000
5	Polybag	Rp 20.000
6	Konsumsi	Rp 500.000
Manajemen literasi: Pendirian pojok baca dan Pengelolaan sampah menjadi Ecobrick		
7	Rak	Rp 250.000
8	Buku Besar	Rp 30.000
9	Kertas Label	Rp -
Memberikan sosialisasi <i>Public Speaking</i> dan Kepenulisan di SMAN 1 Manyaran		
10	Reward	Rp 50.000
Memberikan <i>Workshop Ecoprint</i> di Sekolah Dasar (SD) N 1 Bero		
11	Tote Bag	Rp 150.000
12	Penyemprotan	Rp 20.000
13	Tawas	Rp 10.000
Bimbingan Belajar		
14	ATK	Rp 50.000
Sosialisasi Karang Taruna		
15	Konsumsi	Rp 300.000
Kegiatan Lomba dalam rangka HUT RI		
16	Kontribusi hadiah	Rp 200.000
Sosialisasi pembuatan MPASI (Masakan Pendukung Asi)		
17	Alat peraga	Rp 100.000
Sosialisasi kesehatan tentang cara sikat gigi yang benar pada anak		
18	Alat peraga	Rp 170.000
Total		Rp 2.100.000

BAB V PENUTUP

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan dilaksanakan di Desa Bero, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah. Kami berharap dapat memberikan dampak positif yang signifikan baik bagi masyarakat desa maupun mahasiswa peserta KKN. Melalui berbagai kegiatan yang telah direncanakan kami berharap dapat membantu masyarakat Desa Bero dalam mengatasi berbagai permasalahan yang mereka hadapi sehari-hari.

Selama pelaksanaan program KKN, kami akan berusaha semaksimal mungkin untuk menjalin kerja sama yang baik dengan seluruh lapisan masyarakat desa, mulai dari perangkat desa hingga masyarakat umum. Kerja sama yang solid ini diharapkan dapat menjadi kunci keberhasilan setiap program yang dijalankan. Selain itu, kami juga akan melakukan evaluasi secara berkala terhadap setiap kegiatan yang dilaksanakan untuk memastikan bahwa semua program berjalan sesuai dengan rencana dan memberikan hasil yang optimal.

Kami menyadari bahwa keberhasilan program KKN ini tidak lepas dari dukungan dan partisipasi aktif dari seluruh pihak yang terlibat. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak universitas, pemerintah desa, dan seluruh masyarakat Desa Bero yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program ini. Kami berkomitmen untuk memberikan yang terbaik dan bekerja dengan penuh dedikasi selama masa KKN berlangsung.

Akhir kata, semoga program KKN ini dapat menjadi pengalaman yang berharga bagi mahasiswa peserta serta memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan Desa Bero. Kami berharap program ini dapat menjadi awal dari kerjasama yang berkelanjutan antara universitas dan masyarakat desa dalam upaya mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan dan kesejahteraan bersama. Dengan semangat gotong royong dan komitmen yang tinggi, kami yakin bahwa tujuan dari program KKN ini dapat tercapai dengan baik.