

RENCANA PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN)
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
ANGKATAN-114



Lokasi : Dukuh Gangsir
Kelurahan/Desa : Mantren
Kecamatan : Karangrejo
Kabupaten : Magetan
DPL : Nurul Huda, S.S., M.Pd.I

No.	Nama	NIM	Bidang Program Penunjang
1	Ahmad Muzakki	21103050107	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhsiyyah)
2	Galuh Eka Aninditya	21107010120	Psikologi
3	Rahmatul Fitria	21102030025	Pengembangan Masyarakat Islam
4	Ahsin Darojat	21105030068	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
5	Echi Ayu Wiranti	21102030039	Pengembangan Masyarakat Islam
6	Thoyib Anshori	21104090045	Manajemen Pendidikan Islam
7	Muhammad Azka Nashih Ulwan	21102010098	Komunikasi dan Penyiaran Islam
8	Muhammad Riza Perkasa	21107010128	Psikologi
9	Nisrina Agustya Darma	21106020003	Fisika
10	Nabilah Salma Tsurayya	21104080028	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

KULIAH KERJA NYATA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan kepada kita sehingga kita masih mempunyai kesempatan untuk menyusun Rencana Program Kerja Kolektif Kuliah Kerja Nyata (KKN) angkatan ke-114 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, di Dukuh Gangsir, Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang membimbing kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan pencerahan dan semoga kita dijadikan umat-umatnya yang saleh sehingga kelak mendapatkan syafaat di hari akhir.

Dengan segala kelebihan dan kekurangan yang ada, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan Rencana Program Kerja KKN angkatan ke-114, dengan segala kerendahan hati penyusun ucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. H. Almakin, M.A.
2. LP2M (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) UIN Sunan Kalijaga selaku Panitia Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Sunan Kalijaga angkatan ke-114;
3. Bapak Nurul Huda, S.S., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL);
4. Bapak Bupati Magetan;
5. Bapak Camat Karangrejo;
6. Bapak Kepala Desa Mantren beserta jajarannya;
7. Ibu Sunarti selaku Kepala Dukuh Gangsir;
8. Tokoh masyarakat, bapak, ibu, remaja, serta seluruh lapisan masyarakat Dukuh Gangsir;
9. Bapak Kasno dan Ibu Narti selaku pemilik penginapan;
10. Segenap rekan-rekan KKN-114 Reguler Kelompok 268

Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah kami bersyukur menyelesaikan Rencana Program Kerja di Dukuh Gangsir dengan tulus dan ikhlas karena Allah SWT., dan semoga setiap kegiatan yang akan diadakan bisa bermanfaat bagi kami sendiri dan warga masyarakat Dukuh Gangsir.

Magetan, 18 Juli 2024

Penyusun

HALAMAN PENGESAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Setelah diadakan bimbingan, pengarahan, koreksi, dan perbaikan seperlunya dari rancangan program kerja KKN-114 Gangsir tahun 2023/2024, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kelompok:

1. Kelompok: KKN-114 Reguler Kelompok 268
2. Lokasi: Desa Mantren
3. Dukuh: Gangsir
4. Kecamatan: Karangrejo
5. Kabupaten: Magetan

Maka sudah dipandang telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai rancangan program kerja KKN-114 Gangsir tahun ajaran 2023/2024 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kelompok di atas.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Magetan, 18 Juli 2024

Kepala Desa Mantren



Rudy Dwi Prasetyo S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Nurul Huda, S.S., M.Pd.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	6
BAB II GAMBARAN DESA	14
A. Potensi Desa	14
B. Identifikasi Potensi Desa (Asset Mapping)	17
BAB III PROGRAM KERJA.....	18
A. Bentuk-Bentuk Program Kerja	18
B. Tujuan Program Kerja	18
C. Target yang akan Dicapai.....	20
BAB IV MEKANISME PELAKSANAAN.....	21
A. Pola koordinasi	21
B. Pihak yang Diajak Ikut Serta	22
C. Jadwal Kegiatan	22
D. Anggaran Biaya	24
BAB V PENUTUP	25

DAFTAR TABEL

Table 1 Pekerjaan Masyarakat Desa Mantren	15
Table 2 Jadwal Kegiatan RPK Unggulan	22
Table 3 Jadwal Kegiatan RPK Pendukung	23
Table 4 Jadwal Kegiatan RPK Kolaborasi.....	23

LAMPIRAN

Rencana Anggaran Belanja	26
--------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

KKN merupakan salah satu implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat, KKN bertujuan untuk menjembatani antara dunia akademik dan kebutuhan masyarakat. Melalui KKN, mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari di bangku kuliah dalam konteks nyata. Ini membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang berbasis pada pengalaman praktis dan pemecahan masalah di lapangan. KKN bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui berbagai program yang dirancang untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup mereka. Program ini mencakup aspek pendidikan, kesehatan, ekonomi, sosial, dan lingkungan. Melalui KKN, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan praktis tetapi juga mengembangkan soft skills seperti kepemimpinan, kerja sama, komunikasi, dan empati. Pengalaman ini membantu membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa sebagai individu yang peduli terhadap masyarakat.

KKN berfungsi sebagai jembatan antara perguruan tinggi dan masyarakat, menciptakan sinergi yang saling menguntungkan. Perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat, sementara masyarakat memberikan umpan balik yang berguna bagi pengembangan kurikulum dan penelitian di perguruan tinggi. KKN dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk merespons berbagai tantangan sosial dan ekonomi yang dihadapi oleh masyarakat, seperti kemiskinan, ketidaksetaraan, kesehatan, dan pendidikan. Program ini dirancang untuk memberikan solusi yang berkelanjutan dan relevan dengan kondisi lokal. Banyak program KKN yang difokuskan pada pengembangan desa dan wilayah tertinggal, membantu mengatasi keterbatasan infrastruktur, akses pendidikan, dan layanan kesehatan. KKN berperan dalam mengurangi kesenjangan pembangunan antara perkotaan dan pedesaan.

Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian

nyata mahasiswa kepada masyarakat. Setelah mendapatkan materi perkuliahan yang senantiasa dapat berguna di dalam lingkungan masyarakat itu sendiri. Dalam kegiatan pengabdianya pada masyarakat, mahasiswa memberikan pengalaman ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan serta menjadi program kerja bagi mahasiswa. Dengan kata lain, melalui KKN ini, mahasiswa membantu pembangunan dalam masyarakat/ pemberdayaan masyarakat. Bertempat di Dukuh Gangsir, Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan.

B. Nama Kegiatan

KKN Reguler Angkatan 114 Tahun Akademik 2023/2024 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta di Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan, Jawa Timur.

C. Dasar Kegiatan

Landasan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Keputusan Presiden No. 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN menjadi UIN Sunan Kalijaga.
5. Inpres No. 3 Tahun 2010 tentang Program Pembangunan yang berkeadilan (Pro Rakyat, Keadilan untuk semua, dan pencapaian Tujuan Pembangunan Milenium).
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga.
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.

9. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 1.426 Tahun 2018 tentang Revisi Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 112.4 Tahun 2022 tentang Kalender Akademik Tahun Akademik 2023/2024.

D. Tujuan Kegiatan

Tujuan KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah :

1. Memberikan edukasi dan pelatihan kepada masyarakat dalam berbagai bidang, seperti kesehatan, pendidikan, lingkungan, dan ekonomi, untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka.
2. Mendorong partisipasi masyarakat dalam upaya pembangunan yang berkelanjutan melalui berbagai program yang mendukung pengelolaan sumber daya alam, lingkungan hidup, dan pemberdayaan ekonomi lokal.
3. Melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat, baik dari segi kesehatan, pendidikan, ekonomi, maupun sosial budaya.
4. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan dan moral di kalangan masyarakat melalui program-program pembelajaran agama dan pembinaan karakter.
5. Menyediakan sarana dan kegiatan yang dapat mengembangkan potensi, kreativitas, dan keterampilan anak-anak dan remaja, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi individu yang berprestasi dan berkontribusi positif bagi masyarakat.
6. Membangun kesadaran dan keterlibatan aktif masyarakat dalam proses pembangunan desa atau kelurahan, sehingga tercipta sinergi antara masyarakat dan pemerintah dalam mewujudkan tujuan pembangunan.
7. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dipelajari oleh mahasiswa dalam kehidupan nyata di masyarakat, untuk memberikan solusi atas berbagai permasalahan yang ada.

E. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang mencakup tiga sasaran utama: mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat:

- 1) Mahasiswa

a. Peningkatan Kompetensi dan Keterampilan.

Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan berbagai kompetensi dan keterampilan praktis, seperti kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, kepemimpinan, manajemen proyek, serta problem solving.

b. Pengaplikasian Ilmu Pengetahuan.

KKN memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam situasi nyata di lapangan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa ilmu yang dipelajari memiliki relevansi praktis dan dapat digunakan untuk memecahkan masalah nyata.

c. Pengembangan Karakter dan Empati Sosial.

Melalui interaksi langsung dengan masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan empati sosial, kepedulian, serta tanggung jawab terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar.

2) Perguruan Tinggi

a. Peningkatan Peran dalam Pengabdian Masyarakat.

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk berkontribusi secara nyata dalam pembangunan masyarakat. Melalui KKN, perguruan tinggi dapat menunjukkan peran aktifnya dalam mendukung dan memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang berdampak positif.

b. Kerjasama dengan Pemangku Kepentingan.

KKN membuka peluang bagi perguruan tinggi untuk menjalin kerjasama yang lebih erat dengan berbagai pemangku kepentingan, seperti pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat, dan sektor swasta, dalam upaya bersama untuk memajukan pembangunan masyarakat.

3) Masyarakat

a. Peningkatan Kualitas Hidup.

Kegiatan KKN diarahkan untuk memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat, baik dari segi ekonomi, pendidikan, kesehatan, maupun lingkungan. Program yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi masyarakat.

b. Pemberdayaan Masyarakat.

Melalui program-program yang berbasis partisipasi, KKN berupaya

memberdayakan masyarakat agar memiliki kemampuan dan kemandirian dalam mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi. Pemberdayaan ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas masyarakat dalam pembangunan berkelanjutan.

c. Transfer Pengetahuan dan Teknologi.

Salah satu tujuan utama KKN adalah untuk mentransfer pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat. Mahasiswa dapat berbagi ilmu dan keterampilan yang mereka miliki, sehingga masyarakat dapat mengadopsi dan menerapkan inovasi yang bermanfaat bagi kehidupan mereka sehari-hari.

Sasaran ini mencerminkan tujuan holistik dari KKN, yaitu untuk menciptakan dampak positif tidak hanya bagi mahasiswa dan perguruan tinggi, tetapi juga bagi masyarakat luas.

F. Target Kegiatan

1. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan wajibnya melaksanakan pembangunan, baik yang bersifat material maupun mental spiritual.
2. Meningkatkan keterampilan masyarakat dalam memecahkan problematika yang mereka hadapi.
3. Penghayatan dan pengamalan keagamaan masyarakat yang semakin baik dan menginsyafi betapa pentingnya peran agama dalam setiap aspek kehidupan manusia, dengan melalui bahasa agama diharapkan dapat memecahkan berbagai problematika dalam kehidupan sehari-hari.
4. Tumbuhnya kesadaran pemahaman, pemikiran dan tanggung jawab mahasiswa UIN Sunan Kalijaga terhadap masalah-masalah yang muncul di pedesaan sebagai basis pembangunan dan pembangunan umat Islam.

G. Jenis Kegiatan

Rancangan kegiatan yang akan dilakukan dalam KKN UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 114 di Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan, Jawa Timur, terbagi dalam beberapa program kerja, diantaranya adalah :

1. Program kerja unggulan
2. Program kerja pendukung

3. Program kerja bersama/Kolaborasi

H. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksana beberapa kegiatan di atas adalah Mahasiswa KKN Reguler UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 114, bersama-sama dengan Kepala Desa dan masyarakat Dukuh Gangsir, Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Kegiatan KKN dilaksanakan mulai tanggal 10 Juli 2024 sampai 23 Agustus 2024. Adapun profil lengkap pelaksana kegiatan KKN sebagai berikut :

Nama Kelompok	KKN Reguler Angkatan 114 Kelompok 268
Nama Dosen Pembimbing	Nurul Huda, S.S., M.Pd.I
Lapangan (DPL)	
No HP Dosen Pembimbing	085228708062
Lapangan (DPL)	
Lokasi KKN	Dukuh Gangsir, Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan

Anggota kelompok KKN Reguler Angkatan 114 Dukuh Gangsir, Desa Mantren:

No.	Nama	NIM	Jurusan
1	Ahmad Muzakki	21103050107	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syakhsiyyah)
2	Galuh Eka Aninditya	21107010120	Psikologi
3	Rahmatul Fitria	21102030025	Pengembangan Masyarakat Islam
4	Ahsin Darojat	21105030068	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
5	Echi Ayu Wiranti	21102030039	Pengembangan Masyarakat Islam
6	Thoyib Anshori	21104090045	Manajemen Pendidikan Islam
7	Muhammad Azka Nashih Ulwan	21102010098	Komunikasi dan Penyiaran Islam
8	Muhammad Riza Perkasa	21107010128	Psikologi

BAB II

GAMBARAN DESA

A. Potensi Desa

1. Letak Geografis

Desa Mantren merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Desa Mantren memiliki 27 RT serta 3 RW dengan jumlah total warga 3.144. Desa Mantren memiliki 3 Dusun diantaranya Dusun Nglorog, Dusun Krajan, dan Gangsir. Dusun Gangsir terletak di ujung Selatan berbatasan langsung dengan Dusun Krajan. Sedangkan untuk dusun Gangsir sendiri memiliki penduduk dengan total 1.600 penduduk.

2. Demografi Desa

a. Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk desa Mantren adalah sebanyak 3.144 jiwa. Terdiri dari penduduk berjenis kelamin laki-laki sebanyak 1.553 jiwa dan penduduk perempuan sebanyak 1.591 jiwa. Menurut data administrasi pemerintah, sesuai orbitasinya desa Mantren memiliki jarak ke pusat kota Magetan sejauh 15,00 km dan dapat ditempuh menggunakan kendaraan bermotor selama 22 menit.

Dukuh Gangsir memiliki penduduk yang berjumlah 1.600 jiwa yang terdiri atas laki-laki dan perempuan. Dukuh Gangsir terbagi ke dalam sepuluh RT (Rukun Tetangga), yaitu RT 001 sampai dengan RT 010 serta satu RW (Rukun Warga), yaitu RW 003.

b. Pekerjaan Masyarakat

Dalam catatan administrasi yang tertera di pemerintah desa, ada beberapa rekapan berbagai macam pekerjaan yang dilakukan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, antara lain seperti dalam tabel di bawah.

Table 1 Pekerjaan Masyarakat Desa Mantren

Pekerjaan	Jumlah	Pekerjaan	Jumlah
Wiraswasta	705	Buruh Harian Lepas	14
Pelajar/Mahasiswa	619	Karyawan BUMN	10
Belum/Tidak Bekerja	536	Sopir	9
Mengurus Rumah Tangga	354	Kepolisian RI	8
Karyawan Swasta	271	Perangkat Desa	7
Petani/Pekebun	156	Tukang Kayu	5
Buruh Tani/Perkebunan	93	Transportasi	4
Pensiunan	89	Tukang Jahit	3
Pegawai Negeri Sipil	60	Konsultan	2
Perdagangan	54	Pedagang	28
Guru	38	Pekerjaan Lainnya	15
TNI	32		
JUMLAH KESELURUHAN		3112	

c. Perekonomian Masyarakat

Sesuai administrasi pemerintah desa, masyarakat desa Mantren mayoritas mata pencahariannya adalah wiraswasta. Sedangkan menurut kesehariannya, banyak dari masyarakat desa Mantren khususnya di dukuh Gangsir memiliki mata pencaharian sebagai petani ladang. Hasil dari bertani atau ketika panen, dibagi menjadi dua yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan pokok dan sisanya lagi dijual. Adapun rata-rata penduduk usia remaja, memilih bekerja sebagai perantau untuk menghasilkan ekonomi yang lebih baik lagi.

d. Pendidikan Masyarakat

Jumlah fasilitas pendidikan umum negeri dan swasta desa Mantren tahun 2023 menurut Badan Pusat Statistik:

TK/RA	1
SD	2
SMP	1

e. Keagamaan

Jumlah penduduk berdasarkan agama di desa Kragan tahun 2023 menurut Badan Pusat Statistik:

Islam	: 3.108
Kristen	: 31
Katholik	: 5

f. Kebudayaan

Hasil dari proyeksi masyarakat dalam kehidupan kesehariannya bisa disebut dengan kebudayaan yang merupakan ciptaan masyarakat sendiri. Indonesia menjadi salah satu negara yang terdapat banyak kebudayaan maupun tradisi yang masih terjaga dan tersebar luas di seluruh penjuru Indonesia. Salah satunya adalah desa Mantren tepatnya di dukuh Gangsir, yang masih menjaga kebudayaannya dan disebarkan kepada anak turunya. Masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang memiliki kultur agama yang kental.

Salah satu kebudayaan yang masih terjaga di desa Mantren adalah masyarakat terlibat banyak dalam kegiatan rutin seperti pengajian ibu-ibu, yasinan, PKK, senam dan lain sebagainya. Adapun kehidupan sosial di desa Mantren jika dilihat dari interaksi sosialnya, terjalin sangat baik. Hal ini terlihat dari berbagai kegiatan dan partisipasi masyarakat serta kepedulian masyarakat terhadap warga sekitar.

B. Identifikasi Potensi Desa (*Asset Mapping*)

1. Pemetaan Aset

a. Aset Manusia

Aset manusia memiliki bahasan mengenai sumber daya manusia (SDM) yang ada pada suatu wilayah atau komunitas masyarakat yang berkualitas serta mampu dalam mengembangkan aset dan sumber daya yang ada. Pada setiap komunitas masyarakat yang ada, masing-masing memiliki sumber kekuatan dalam bertahan dan terus didorong, dipertahankan serta dikembangkan. Individu menjadi sumber kekuatan yang konkret dalam merancang kegiatan-kegiatan yang mampu mengembangkan potensi komunitas yang merupakan aset dari komunitas. Adapun modal individu dalam komunitas yakni bakat, keahlian, tenaga, kepribadian, talenta, nalar, keterampilan dan lain-lainnya.

Aset yang dimiliki masyarakat atau individu dapat digunakan untuk membangun dan mengembangkan fasilitas serta potensi masyarakat di Desa Kragan. Adapun kemampuan dan keahlian yang dimiliki masyarakat desa Mantren ini bermacam-macam, seperti bidang pertanian, perkebunan, dan perdagangan.

BAB III

PROGRAM KERJA

A. Bentuk-Bentuk Program Kerja

1. Program Kerja Unggulan

- 1) PINTAR (Pilah dan Taruh Sampah pada Tempatnya)
 - a. Video edukasi mengenai pemilahan sampah di desa Mantren.
- 2) Manajemen pembukuan PAMSIMAS
 - a. Observasi (Struktural, administrasi, dan pembukuan yang sudah ada di PAMSIMAS).
 - b. Penataan pembukuan PAMSIMAS (Komputerisasi).
- 3) Pembuatan Taman di TPS Menggunakan Bahan Bekas
 - a. Membuat taman bunga di sekitar TPS menggunakan bahan-bahan bekas.

2. Program Pendukung

Selain program unggulan yang sudah kami rencanakan diatas ada juga beberapa program pendukung diantaranya yaitu:

- 1) TPA
- 2) Bimbingan belajar anak SD
- 3) Going to school (Sosialisasi di SDIT Al-Ikhlas)
- 4) Posyandu
- 5) Senam
- 6) Video ajakan keikutsertaan kegiatan pembinaan remaja (Fun Camp)
- 7) Video profil peternakan
- 8) Penanaman ulang pohon pule
- 9) Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH)

3. Program Kerja Kolaborasi

Program kerja kolaborasi merupakan program kerja yang diadakan dengan berkerjasama dengan kelompok lain di desa Mantren dan perangkat desa, diantaranya:

- 1) HUT RI dan Karnaval
- 2) Pembinaan Remaja (Fun Camp)

B. Tujuan Program Kerja

Beberapa tujuan dari program kerja yang telah dirancang oleh kelompok kami antara lain:

1. Video PINTAR (Pilah dan Taruh Sampah pada Tempatnya)

- a. Mengajak masyarakat untuk lebih aware (peduli) kepada sampah;
- b. Meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membuang sampah;
- c. Mengarahkan masyarakat tentang cara pengolahan sampah;
- d. Menunjukkan dampak yang didapati, apabila membuang sampah sembarangan.

2. Manajemen Pembukuan PAMSIMAS

- a. Menjadikan manajemen PAMSIMAS tertata dengan baik, sehingga memudahkan untuk mengetahui pemisahan antara pemasukan dan pengeluaran dari PAMSIMAS;
- b. Membantu komputerisasi pembukuan PAMSIMAS.

3. Pembuatan Taman di TPS Menggunakan Bahan Bekas

- a. Menghias sekitar TPS agar menjadi lebih menarik.
- b. Mengedukasi warga cara untuk menggunakan kembali barang-barang bekas.

4. TPA

- a. Memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an sejak usia dini, serta memahami dasar-dasar dinul Islam;
- b. Mengajarkan anak-anak cara membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tempat artikulasinya dan hukum bacaan tajwid-nya;
- c. Mengajarkan anak-anak bahasa arab dasar.

5. Bimbingan Belajar Anak SD - SMP

- a. Membantu anak-anak yang mengalami kesulitan belajar, terutama anak-anak yang memiliki tugas yang tidak dapat diselesaikan;
- b. Mengisi waktu luang anak dengan hal positif, serta meningkatkan jiwa sosialisasi anak.

6. Going to School (Sosialisasi di SDIT Al-Ikhlas)

- a. Melakukan sosialisasi bullying agar menghindarkan anak-anak SD dari perilaku bullying;
- b. Memberikan pengarahan agar tidak melakukan bullying;

- c. Memberikan pengertian dampak buruk dari perilaku bullying.

7. Posyandu

- a. Membantu petugas posyandu dalam mencatat daftar hadir pelayanan, mencatat berat badan dan tinggi badan masing-masing anak;
- b. Membantu petugas posyandu melakukan penimbangan dan pengukuran tinggi badan pada balita.

8. Senam

Sebagai sarana penunjang agar kesehatan dan kebugaran masyarakat tetap terjaga.

9. Video Ajakan Keikutsertaan Kegiatan Pembinaan Remaja (Fun Camp)

- a. Mengajak remaja untuk mengikuti kegiatan pembinaan remaja;
- b. Sarana dalam mempromosikan kegiatan pembinaan remaja.

10. Video Profil Peternakan

- a. Mengedukasi masyarakat setempat cara berternak dengan baik;
- b. Memberikan pengarahan cara penyimpanan pakan ternak;
- c. Memotivasi masyarakat untuk mulai mengembangkan peternakan.

11. Penanaman Ulang Pohon Pule

- a. Menghijaukan daerah setempat dengan penanaman kembali pohon pule;
- b. Menjaga kelestarian pohon pule.

12. Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH)

- a. Menjadi fasilitator di Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH)

13. HUT RI dan Karnaval

- a. Memperingati HUT RI dengan euphoria perayaan;
- b. Turut serta dalam memeriahkan karnaval.

14. Pembinaan Remaja (Fun Camp)

- a. Turut serta membantu kegiatan pembinaan remaja dalam acara Fun Camp;
- b. Menjadi bagian dari panitia Fun Camp.

C. Target yang akan Dicapai

1. Target Unggulan

- a. Masyarakat dapat lebih menyadari pentingnya menjaga kebersihan dan pentingnya membuang sampah pada tempatnya, serta mengetahui cara pengolahan dan pemanfaatan limbah sampah.
- b. Mengoptimalkan pembukuan PAMSIMAS dan dengan adanya

komputerisasi pembukuan PAMSIMAS dapat lebih tertata dan tersimpan dengan baik.

2. Target Pendukung

- a. Anak-anak TPA dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan memahami bahasa arab dasar.
- b. Anak-anak sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dapat terbantu dengan adanya bimbingan belajar, sehingga lebih mudah dalam memahami pelajaran dan dapat terbantu dalam mengerjakan tugas sekolah.
- c. Remaja-remaja turut serta dalam kegiatan pembinaan remaja dan mendapatkan pembinaan yang tepat.
- d. Petugas posyandu menjadi lebih terbantu dalam melaksanakan tugasnya.
- e. Menjaga kesehatan dan kebugaran masyarakat setempat dengan adanya senam yang dilakukan.
- f. Masyarakat teredukasi untuk mengembangkan peternakan.
- g. Memotivasi masyarakat untuk menanam pohon pule untuk menjaga kualitas udara dan menjaga kelestarian pohon pule.

BAB IV

MEKANISME PELAKSANAAN

A. Pola koordinasi

Untuk merealisasikan program yang telah direncanakan, kami memosisikan diri sebagai koordinator pelaksana yang dibantu oleh masyarakat setempat serta aparat pemerintah setempat. Adapun susunan struktur pelaksana program kerja ini adalah sebagai berikut:

Pelindung : Prof. Dr. Phil. H. Almakin, M.A.

Panitia KKN Angkatan ke-114

Penasehat : Nurul Huda, S.S., M.Pd.I

Rudi Dwi Prasetya, S.Pd (Kepala Desa Mantren)

Koordinator : Galuh Eka Aninditya

Anggota : Nabilah Salma Tsurayya

Ahsin Darajat

Thoyib Anshori

Nisrina Agustya Darma

Rahmatul Fitria

Echi Ayu Wiranti

Ahmad Muzakki

Muhammad Azka Nashih Ulwan

Muhammad Riza Perkasa

B. Pihak yang Diajak Ikut Serta

Pihak yang berperan dalam kegiatan kuliah kerja nyata yaitu mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kemudian untuk pihak yang turut serta membantu kegiatan selama KKN meliputi Kepala Desa, Kepala Dusun, Ketua RT/RW, serta masyarakat warga Dukuh Gangsir, Desa Mantren, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten Magetan, Jawa Timur.

C. Jadwal Kegiatan

Table 2 Jadwal Kegiatan RPK Unggulan

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan						Keterangan Tanggal	Penanggung Jawab
		Minggu ke-							
		Juli			Agustus				
		II	III	IV	I	II	III		
1.	Video PINTAR (Pilah dan Taruh Sampah Pada Tempatnya)							19 Juli – 2 Agustus 2024	Ahmad Muzakki Echi Ayu Wiranti
2.	Manajemen Pembukuan (PAMSIMAS)							18 Juli – 1 Agustus 2024	Thoyib Anshori Nisrina Agustya D.
3.	Pembuatan Taman di TPS Menggunakan Bahan Bekas							11 Agustus – 20 Agustus	Muhammad Riza P.

Table 3 Jadwal Kegiatan RPK Pendukung

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan						Keterangan Tanggal	Penanggung Jawab
		Minggu ke-							
		Juli			Agustus				
		II	III	IV	I	II	III		
1.	TPA							Setiap minggu	Ahsin Darajat

2.	Bimbingan belajar Anak SD - SMP						Setiap minggu	Nabilah Salma T.
3.	Going to School (SDIT Al-Ikhlas)						31 Juli 2024	Muhammad Riza P.
4.	Posyandu						16 Juli 2024 16 Agustus 2024	Rahmatul Fitria
5.	Senam						21 Juli 2024 21 Agustus 2024	Nisrina Agustya D.
6.	Video Ajakan Keikutsertaan Kegiatan Pembinaan Remaja						21 Juli 2024	Echi Ayu Wiranti
7.	Video Profil Peternakan						3 Agustus 2024	Muhammad Azka
8.	Penanaman Ulang Pohon Pule						19 Juli 2024	Thoyib Anshori
9.	Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH)						6 Agustus 2024 9 Agustus 2024	Nabilah Salma T.

Table 4 Jadwal Kegiatan RPK Kolaborasi

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan						Keterangan Tanggal	Penanggung Jawab
		Minggu ke-							
		Juli	Agustus						
	II	III	IV	I	II	III			
1.	HUT RI dan Karnaval							17 Agustus 2024	Galuh Eka Aninditya
2.	Pembinaan Remaja (Fun Camp)							3 – 4 Agustus 2024	Galuh Eka Aninditya

D. Anggaran Biaya

1. Sumber dana
 - a. Kas Mahasiswa KKN-114 Reguler Kelompok 268
2. Anggaran biaya pelaksanaan program kerja

Terlampir

BAB V

PENUTUP

Desa Mantren merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Karangrejo. Memiliki tiga dukuh. Kelompok Reguler KKN-114 Kelompok 268 mendapatkan lokasi di Dukuh Gangsir untuk melaksanakan pengabdian masyarakat. Berdasarkan pengamatan yang telah dilaksanakan kelompok KKN selama berada di Gangsir, banyak kegiatan masyarakat yang dapat dijadikan sebagai sasaran program kerja oleh kelompok KKN. Program kerja yang dapat dirancang sesuai dengan permasalahan dan kondisi masyarakat dukuh Gangsir.

LAMPIRAN

Rencana Anggaran Belanja

A. Pemasukan

No	Asal Pemasukan	Qty.	Jumah/1 orang
1.	Iuran Individu	10	1.000.000
Total Keseluruhan		10.000.000	

B. Pengeluaran

No	Nama Barang	Harga	Qty.	Jumlah
Pra-KKN dan Kebutuhan Sehari-hari				
1.	Banner	90.000	1	90.000
2.	Kebutuhan Dapur Pra-KKN	312.000	1	312.000
3.	Kebutuhan Dapur dan Sehari-hari	50.000	45	2.250.000
4.	Galon	5.000	23	115.000
5.	Transportasi	250.000	1	250.000
6.	Stempel	30.000	1	30.000
7.	Beras	75.000	23	1.725.000
8.	Makan Bersama	50.000	3	150.000
9.	Listrik	50.000	5	150.000
10.	Air	1.000	150	150.000
11.	Posko	1.000.000	1	1.000.000
12.	Gas	25.000	4	100.000
13.	Icloud	15.000	1	15.000
14.	Tali Asih	200.000	1	200.000
15.	Konsumsi Penerjungan	105.000	1	105.000
Subtotal				6.742.000
Biaya Lain-Lain				
1.	Kenang-kenangan	200.000	5	1.000.000
2.	Dana Darurat	2.363.000	1	2.258.000
Subtotal				3.258.000
Total				10.000.000