

PROPOSAL PROGRAM KERJA
KULIAH KERJA NYATA (KKN) ANGKATAN 117
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025



Disusun Oleh: KKN Kelompok 125

Nama	NIM	Program Studi
Akmal Thoriq Bil Haq	22105030136	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Anas Aswati	22101040111	Ilmu Perpustakaan
Arina Nur Nadhifah	22103050104	Hukum Keluarga Islam
Dahyal Afkar Najmuzzaman	22103040193	Ilmu Hukum
Dewi Yuliani	22101020078	Sejarah dan Kebudayaan Islam
Dwi Laila Nur Septia	22105040006	Sosiologi Agama
Miftah Fauzi	22108010088	Ekonomi Syariah
Muhammad Zaky Assyifa	22104060053	Pendidikan Kimia
Nusaibah Qonitah M	22101020063	Sejarah dan Kebudayaan Islam
Rani Wulandari	22104060016	Pendidikan Kimia

KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari rencana program kerja KKN Reguler Tahun Akademik 2024-2025 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 117:

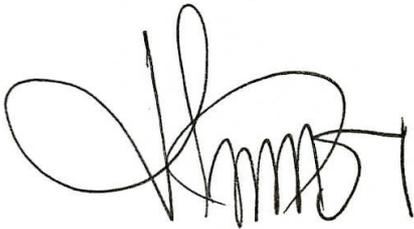
1. **Kelompok** : 125
2. **Lokasi** : Dusun Ngondel Kulon
3. **Desa** : Krambil Sawit
4. **Kecamatan** : Saptosari
5. **Kabupaten** : Gunung Kidul

Maka dipandang sudah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai program kerja KKN Reguler UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kelompok tersebut di atas. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

Gunung Kidul, 13 Juli 2025

Kepala Desa Krambilsawit



(Sumanto)

Dosen Pembimbing Lapangan



(Irawan Wibisono, M.I.Kom)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan **Proposal Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 117 Kelompok 125** yang bertempat di Dusun Ngondel Kulon, Desa Krambilsawit, Kecamatan Saptosari, Kabupaten Gunung Kidul.

Proposal KKN ini disusun setelah melakukan observasi awal dan diskusi dengan pendekatan **Asset-Based Community-Driven Development (ABCD)**, di mana kami berfokus pada penggalian aset dan potensi yang sudah ada di masyarakat. Program kerja yang kami tawarkan merupakan hasil sintesis dari potensi tersebut dengan pilar-pilar KKN Sunan Kalijaga Berdampak.

Kami menyadari proposal ini masih memerlukan banyak penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar program kerja yang telah disusun dapat terealisasi dengan baik dan membawa manfaat bagi masyarakat Dusun Ngondel Kulon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ngondel Kulon, 13 Juli 2025

Tim KKN Kelompok 125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu pilar dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyelenggarakan KKN sebagai sarana bagi mahasiswa untuk menumbuhkan empati, kepedulian, dan menerapkan ilmu pengetahuan untuk berkontribusi secara nyata dalam kehidupan masyarakat.

KKN Reguler Kelompok 125 berlokasi di Dusun Ngondel Kulon, Desa Krambil Sawit. Pendekatan yang digunakan adalah **Asset-Based Community-Driven Development (ABCD)**, yang berfokus pada identifikasi dan mobilisasi aset lokal untuk pembangunan yang diinisiasi oleh masyarakat itu sendiri. Seluruh program kerja dirancang untuk selaras dengan 4 Pilar KKN Sunan Kalijaga Berdampak: Pendidikan, Ekonomi, Ekoteologi, dan Kerukunan. Dengan demikian, kami berharap akan munculnya aplikasi positif dari setiap langkah dan rangkaian kerja yang akan kami laksanakan sehingga dapat berarti dan bermanfaat bagi masyarakat, khususnya masyarakat dukuh Ngondel Kulon, Desa Krambil Sawit, Kecamatan Saptosari, Kabupaten Gunungkidul dan seluruh Civitas Akademika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Waktu dan Lokasi Kuliah Kerja Nyata

1. **Waktu:** Kegiatan KKN ini akan dilaksanakan selama kurang lebih 45 hari, terhitung dari tanggal 8 Juli 2025 hingga 19 Agustus 2025.

2. **Lokasi:**

- a. Dusun : Ngondel Kulon
- b. Desa : Krambil Sawit
- c. Kecamatan : Saptosari
- d. Kabupaten : Gunung Kidul
- e. Provinsi: Daerah Istimewa Yogyakarta

C. Profil Kelompok 125

KKN Kelompok 125 terdiri dari mahasiswa-mahasiswi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari berbagai fakultas dan program studi yang beragam, sehingga memungkinkan adanya pendekatan interdisipliner dalam pelaksanaan program kerja.

Akmal Thoriq Bil Haq	22105030136	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
----------------------	-------------	---------------------------

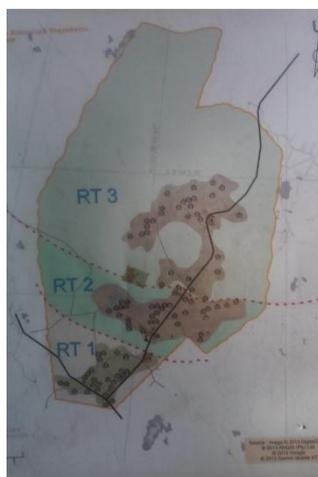
Anas Aswati	22101040111	Ilmu Perpustakaan
Arina Nur Nadhifah	22103050104	Hukum Keluarga Islam
Dahyal Afkar Najmuzzaman	22103040193	Ilmu Hukum
Dewi Yuliani	22101020078	Sejarah dan Kebudayaan Islam
Dwi Laila Nur Septia	22105040006	Sosiologi Agama
Miftah Fauzi	22108010088	Ekonomi Syariah
Muhammad Zaky Assyifa	22104060053	Pendidikan Kimia
Nusaibah Qonitah M	22101020063	Sejarah dan Kebudayaan Islam
Rani Wulandari	22104060016	Pendidikan Kimia

BAB II

GAMBARAN DESA (HASIL ASSET MAPPING)

A. Situasi dan Kondisi Lokasi

1. Letak Geografis



Dukuh Ngondel Kulon merupakan salah satu dari sembilan dukuh yang terletak di Desa Krambilawit, Kecamatan Saptosari, Kabupaten Gunung Kidul. Dukuh Ngondel Kulon berada di ketinggian 100 mdpl dengan luas sebesar 1.203.208 ha dan berbatasan dengan empat dukuh, antara lain:

- a. Sebelah Utara : Dukuh Ngloro
- b. Sebelah Timur : Dukuh Ngondel Wetan
- c. Sebelah Selatan : Dukuh Bendo
- d. Sebelah Barat : Dukuh Sawah

2. Kependudukan

Berdasarkan tahun 2025, jumlah penduduk di Dukuh Ngondel Kulon sebanyak 452 orang dengan 146 KK. Jumlah penduduk tersebut terbagi dalam 4 RT dan 1 RW dengan terdiri dari 232 orang laki-laki dan 230 perempuan.

Rukun Tetangga	Laki-laki (Jiwa)	Perempuan (Jiwa)	Total
RT 1	59	61	120
RT 2	53	52	105
RT 3	50	48	98
RT 4	46	39	85

Jumlah Per-dusun	408
-------------------------	------------

Kelompok Usia (tahun)	Jumlah Jiwa
0-5	10
6-10	12
11-17	21
18-25	27
26-45	68
Diatas 45	88

Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh masyarakat Dukuh Ngondel Kulon masih tergolong rendah. Sebagian besar penduduk hanya menyelesaikan bangku sekolah dasar (SD) dan hanya sebagian kecil yang melanjutkan hingga ke perguruan tinggi. Kondisi ini tercermin pada mata pencaharian masyarakat Dukuh Ngondel Kulon yang mayoritas bekerja sebagai petani (79%), wiraswasta (17%), perangkat (2%), dan PNS (2%).

Dari sisi keagamaan, seluruh masyarakat Dukuh Ngondel Kulon merupakan pemeluk agama Islam. Kegiatan keagamaan di Dukuh Ngondel Kulon terpusat di Masjid An-Nadzir, tempat di mana masyarakat rutin menunaikan shalat berjama'ah dan pengajian rutin yang dilaksanakan setiap Minggu pagi. Selain itu, kegiatan yang aktif berjalan hingga saat ini adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).

Sedangkan dilihat dari sosial kemasyarakatan, budaya gotong royong di Dukuh Ngondel Kulon masih terpelihara dengan baik. Sikap gotong royong ini tercermin dari partisipasi aktif masyarakat dalam kegiatan kerja bakti setiap Jum'at pagi dan *rewang* (membantu hajatan). Di samping itu, warga juga terbiasa membayar iuran dan menyumbang kepada warga lain yang sedang sakit.

3. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang terdapat di Dukuh Ngondel Kulon adalah sebagai berikut:

- a. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- b. Masjid
- c. Toko/Warung
- d. Balai pertemuan

B. Identifikasi Potensi Desa (Asset Mapping)

Dusun Ngondel Kulon, sebagai bagian dari Desa Krambil Sawit, memiliki berbagai aset dan potensi yang menjadi modal dasar pembangunan. Potensi ini tidak dilihat dari "masalah" yang ada, melainkan dari "kekuatan" yang dimiliki, baik dari aspek sumber daya manusia, sumber daya alam, maupun sosial budaya.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan, berikut adalah pemetaan aset di Dusun Ngondel Kulon:

1. **Pendidikan:** Terdapat lembaga pendidikan yang aktif dan menjadi pusat kegiatan anak-anak, yaitu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tunas Bhakti, dan kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Masjid An-Nadziir.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tunas Bhakti	
Nama	: KB TUNAS BHAKTI
NPSN	: 69837234
Alamat	: Ngondel Kulon
RT/RW	: 02/05
Desa/Kelurahan	: Krambil Sawit
Kecamatan/Kota	: Kec. Saptosari
Kab.-Kota	: Kab. Gunungkidul
Provinsi	: Prov. D.I. Yogyakarta

Status Sekolah : SWASTA

Bentuk Pendidikan : KB

Jenjang Pendidikan : PAUD

Taman Pendidikan Al-qur'an (TPA)

Tempat : Masjid An-Nadzir

Dusun : Ngondel Kulon

RT/RW : 02/05

Desa : Krambil Sawit

Kecamatan : Saptosari

Kabupaten : Gunungkidul

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)

Luas Tanah : 144 m²

Status Tanah : SHM

Luas Bangunan : 275 m²

Tahun Berdiri : 2000

Jumlah Jamaah : > 200

Jumlah Muazin : 3

Jumlah Khatib : 2

Jumlah Remaja : 25

2. Sosial Kemasyarakatan:

- **Gotong Royong:** Semangat gotong royong yang dijunjung tinggi oleh masyarakat yang terlaksana pada kerja bakti jum'at bersih.
- **Lembaga Aktif:** Terdapat kelompok pengajian rutin setiap hari kamis dan minggu, dan kegiatan Posyandu untuk balita, remaja, dan lansia.
- **Fasilitas Umum:** Masjid An-nadziir dan lapangan desa menjadi pusat kegiatan keagamaan dan sosial bagi seluruh masyarakat, seperti pelaksanaan 17 Agustus-an..

BAB III

PROGRAM KERJA

Program kerja KKN Kelompok 125 dirancang tanpa anggaran (non-budgeter) dan berfokus pada 4 Pilar KKN Sunan Kalijaga Berdampak.

A. Pilar 1: Pembangunan Pendidikan & Pelayanan Keagamaan

1. **Program:** Pendampingan Mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid An-nadziir
 - **Tujuan:** Mendukung dan memperkuat kegiatan belajar Al-Qur'an yang sudah ada.
 - **Target:** Peningkatan partisipasi anak-anak dalam kegiatan TPA dengan mengadakan kegiatan belajar lain yang menarik dan menyenangkan seperti menonton film kartun islami anak.
 - **Indikator Pencapaian:** Peningkatan jumlah kehadiran murid TPA, dari 6 siswa menjadi 15
2. **Program:** Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tunas Bhakti
 - **Tujuan:**
 1. Membantu guru PAUD Tunas Bhakti dalam proses belajar-mengajar agar suasana belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan
 2. Memperkenalkan dan menerapkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
 3. Meningkatkan kualitas kegiatan belajar dan bermain yang edukatif bagi anak-anak PAUD
 - **Target:**
 1. Anak-anak PAUD Tunas Bhakti variasi kegiatan belajar dan bermain yang bersifat edukatif, seperti mengenal huruf dan angka melalui permainan kartu, edukasi kebersihan dengan bernyanyi dan simulasi cuci tangan, serta pengembangan kreativitas melalui aktivitas mewarnai dan origami.
 2. Guru PAUD memperoleh berbagai strategi pembelajaran yang menarik, kreatif, dan dapat diterapkan secara langsung dalam kegiatan belajar-mengajar untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

- **Indikator Pencapaian :**
 1. Terselenggaranya minimal 10 sesi kegiatan belajar interaktif selama pelaksanaan program.
 2. Meningkatnya keterlibatan anak-anak dalam kegiatan belajar, melalui partisipasi aktif dan antusiasme selama kegiatan berlangsung, yang dibuktikan melalui observasi dan dokumentasi.
 3. Guru PAUD memberikan umpan balik positif terhadap metode yang diterapkan.
- 3. **Program:** Pendampingan Kegiatan Belajar Malam Siswa SD
 - **Tujuan:** Memberikan pendampingan belajar tambahan bagi siswa SD dan menjadi wadah untuk bertanya dan mengulas kembali pelajaran sekolah dengan suasana yang nyaman dan menyenangkan, guna membantu mengatasi kesulitan belajar sekaligus menanamkan kebiasaan belajar mandiri.
 - **Target:**
 1. Adanya peningkatan antusiasme dan kepercayaan diri siswa saat mengerjakan soal ataupun latihan
 2. Tercapainya partisipasi rutin minimal 5 siswa SD setiap sesi
 3. Terselenggaranya minimal 6 sesi pendampingan belajar malam selama periode KKN
 - **Indikator Pencapaian:** Antusiasme dan kepercayaan diri siswa: adanya peningkatan jumlah siswa yang aktif bertanya atau menjawab pertanyaan selama sesi belajar, dan meningkatnya jumlah siswa yang bersedia mengerjakan soal didepan atau secara sukarela.

B. Pilar 2: Pemberdayaan Ekonomi Umat

1. **Program:** Pemetaan dan Digitalisasi Lokasi UMKM
 - **Tujuan:** Meningkatkan visibilitas dan aksesibilitas UMKM lokal (produsen tiwel, bakwan kawi, dll) melalui platform digital.
 - **Target:** Lokasi UMKM di Dusun Ngondel Kulon terdaftar di Google Maps dan tersedia direktori digital sederhana untuk promosi.
 - **Indikator Pencapaian:** UMKM dapat dikunjungi dan dilihat melalui google maps.
2. **Program:** Fotografi Produk secara Digital
 - **Tujuan:** Membantu pelaku UMKM untuk mengambil contoh produk yang baik untuk usaha.

- **Target:** Pelaku UMKM mampu mengambil foto produk yang menarik menggunakan smartphone dan mempromosikannya melalui Maps atau WhatsApp.
- **Indikator Pencapaian:** UMKM dapat memasarkan atau mempromosikan produk usaha mereka menggunakan smartphone dengan menggunakan platform google maps atau WhatsApp.

C. Pilar 3: Ekoteologi (Pembangunan Lingkungan dan Kesejahteraan Umat)

1. Program: Sosialisasi Kesehatan Holistik & Penanaman Bibit Lidah Buaya

- **Tujuan:** Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya menjaga kesehatan (pencegahan hipertensi) sebagai bagian dari amanah merawat tubuh dan alam.
- **Target:** Masyarakat memahami hubungan antara pola hidup sehat dengan pemanfaatan tanaman obat keluarga (TOGA), ditandai dengan aksi nyata penanaman bibit lidah buaya di lingkungan PAUD.
- **Indikator Pencapaian:** Keberhasilan program tercermin dari meningkatnya pemahaman masyarakat mengenai kesehatan holistik dan pemanfaatan tanaman obat keluarga, terlaksananya penanaman bibit lidah buaya di lingkungan PAUD, serta adanya partisipasi dan komitmen warga dalam memelihara serta memanfaatkan tanaman tersebut secara berkelanjutan.

2. Program: Pendampingan Aktif Posyandu

- **Tujuan:** Mendukung keberlangsungan sistem kesehatan masyarakat yang sudah berjalan.
- **Target:** Kegiatan Posyandu berjalan lancar dengan bantuan tenaga dari mahasiswa, dan terjalin kedekatan dengan para ibu, balita, dan lansia.
- **Indikator Pencapaian:**
 1. Keterlibatan aktif tenaga pendamping dari mahasiswa dalam setiap kegiatan Posyandu.
 2. Peningkatan pemahaman dan kesadaran kesehatan masyarakat

D. Pilar 4: Kerukunan Umat Beragama

1. Program: Dokumentasi Keberagaman

- **Tujuan:** Dokumentasi dan promosi digital tentang kerukunan antar aliran keagamaan dalam masyarakat.
- **Target:** Pengarsipan berbagai bentuk kegiatan kerukunan antar aliran keagamaan dalam masyarakat sebagai bagian dari evaluasi, pelaporan dan publikasi sebagai wujud nyata kerjasama antar-elemen masyarakat.
- **Indikator Pencapaian:** Terdapat dokumentasi kegiatan keagamaan berupa video atau foto yang dapat diakses oleh semua orang.

2. Program: Partisipasi Aktif dalam Pengajian Rutin

- **Tujuan:** Membangun hubungan sosial dan keagamaan yang erat dengan masyarakat.
- **Target:** Mahasiswa KKN diterima sebagai bagian dari komunitas jamaah pengajian, dan turut ikut berperan aktif dalam kegiatan keagamaan yang berlangsung (contoh: menyiapkan dan membersihkan tempat kegiatan, menjadi MC kegiatan, dll).
- **Indikator Pencapaian:** Meningkatnya jumlah partisipasi jamaah untuk hadir dalam pengajian rutin.

E. Program Penunjang

- **Partisipasi dalam Perayaan HUT RI ke-80:** Membantu kepanitiaian dan pelaksanaan rangkaian acara 17 Agustus di tingkat dusun atau desa untuk meningkatkan kebersamaan dengan seluruh warga.
- **Partisipasi Gotong Royong dalam Kerja Bakti Jum'at Bersih:** Bersama-sama dengan masyarakat bergotong royong membersihkan lingkungan dan sekitar masjid Annadir pada kerja bakti jum'at bersih.
- **Partisipasi dalam arisan kurban:** Membantu mengkoordinasi acara dengan ikut membantu memandu acara

BAB IV

MEKANISME PELAKSANAAN

A. Pola Koordinasi

Koordinasi akan dilakukan secara internal dan eksternal. Secara internal, evaluasi harian akan dilakukan oleh tim untuk membahas progres dan kendala. Secara eksternal, tim akan berkoordinasi secara intensif dengan Kepala Dusun Ngondel Kulon, Takmir Masjid Annadir, kader Posyandu, pengurus Karang Taruna, dan tokoh masyarakat lainnya.

B. Pihak yang Diajak Ikut Serta

Setiap program dirancang untuk partisipasi aktif masyarakat:

- **Program Pendidikan:** Melibatkan guru TPA/PAUD dan orang tua siswa.
- **Program Ekonomi:** Melibatkan para pemilik UMKM dan usaha rumahan.
- **Program Ekoteologi:** Melibatkan kader Posyandu, ibu-ibu PKK, dan pengurus PAUD.
- **Program Kerukunan:** Melibatkan jamaah pengajian dan anggota Karang Taruna.

C. Jadwal Kegiatan (Tentatif)

M inggu ke-	Fokus Kegiatan
1 (15-21 Juli)	Adaptasi, Observasi Mendalam (Wawancara Apresiatif), Koordinasi dengan Tokoh Lokal, Finalisasi Jadwal Program.
2-3 (22 Juli-4 Ags)	Pelaksanaan Program: Bimbel SD, Pendampingan TPA/PAUD, Pemetaan UMKM, Sinergi dengan Karang Taruna.
4 (5-11 Ags)	Pelaksanaan Program: Workshop Pemasaran Digital, Sosialisasi Kesehatan & Penanaman Bibit. Persiapan HUT RI.
5 (12-18 Ags)	Puncak Kegiatan HUT RI ke-80, Pendampingan Posyandu.

6 (19-28 Ags)	Evaluasi Akhir Program bersama Masyarakat, Penyusunan Laporan, Perpisahan.
----------------------	--

D. Anggaran Biaya

Sesuai dengan komitmen awal, seluruh program kerja utama dirancang **tanpa anggaran (Rp 0)**. Program mengandalkan modal sosial, partisipasi masyarakat, kreativitas, dan keahlian mahasiswa. Jika ada kebutuhan dana untuk kegiatan insidental seperti perayaan HUT RI, akan diupayakan melalui swadaya masyarakat atau donasi sukarela, bukan dari anggaran KKN.

E. Metode Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi akan menggunakan metode musyawarah di akhir setiap kegiatan untuk membahas capaian dan hambatan. Penilaian keberhasilan program akan diukur berdasarkan indikator kualitatif dan kuantitatif berikut:

Jenis Kegiatan	Indikator Keberhasilan
Belajar Malam SD	Peningkatan antusiasme belajar dengan jumlah partisipasi sebanyak minimal 5 siswa.
Pemetaan UMKM	Pemetaan UMKM yang berhasil dipetakan di Google Maps sebanyak minimal 2 titik.
Sosialisasi Kesehatan	Peningkatan partisipasi dan kesadaran masyarakat pada kegiatan sosialisasi kesehatan; Terlaksananya penanaman bibit sebagai aksi nyata.

Pendampingan Posyandu	Kelancaran pelaksanaan Posyandu; Umpan balik positif dari kader.
Sinergi Karang Taruna	Terlaksananya kegiatan kolaboratif yang disepakati bersama.

BAB V
PENUTUP

Demikian proposal program kerja ini kami susun sebagai acuan pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 125 di Dusun Ngondel Kulon, Desa Krambil Sawit. Kami berharap proposal ini dapat disetujui dan seluruh program yang direncanakan dapat berjalan lancar serta memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat. Atas perhatian dan kerja sama dari semua pihak, kami ucapkan terima kasih.