

**RENCANA PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN)**

**KELOMPOK 9**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA ANGKATAN 117**



**Diusulkan Oleh:**

<b>NIM</b>	<b>Nama</b>	<b>Program Studi</b>
22105030095	Nuroyya Zainab Askho	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir
22105050088	Gina Alimah	Ilmu Hadis
22103080109	Sheila Ulfatun Nada	Hukum Ekonomi Syariah
22106050032	Ahmad Fatih Hibatillah	Informatika
22102030069	Muhammad Wildanul Kamil	Pengembangan Masyarakat Islam
22104070057	Kukuh Adi Nugroho	Pendidikan Biologi
22104080092	Dewi Safitri	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2201010082	Aina Nuriatul Aliah	Bahasa dan Sastra Arab
22103050045	Hilya Husna Hizwati Al Haq	Hukum Keluarga Islam
22108030093	Jihan Kamila Syaharani	Manajemen Keuangan Syariah

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2025**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam atas kehendakNya yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya. Tak lupa shalawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kami Nabi Agung Muhammad SAW karena atas tuntunannya sehingga sampai saat ini kami masih berada di jalan yang benar dan diridhai Allah SWT.

Sebagai mahasiswa yang memiliki kewajiban untuk menjalankan program dari universitas yaitu pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada semester antara di tahun 2025 tepatnya terhitung mulai 8 Juli sampai dengan 19 Agustus 2025. Kelompok kami mendapatkan kesempatan untuk melakukan pengabdian di Desa Klepu, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Berdasarkan observasi di lokasi KKN serta hasil wawancara yang telah kami lakukan dengan Kepala Dukuh dan warga sekitar kemudian menjadi acuan kami dalam menyelesaikan Rencana Program Kerja (RPK). Penyusunan Rencana Program Kerja (RPK) ini melihat dari pemetaan potensi dan permasalahan yang ada di Desa Klepu. Selain itu RPK ini juga disusun berdasarkan masukan dari masyarakat sekitar dan tidak melupakan kode etik dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Ucapan terima kasih kami tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Panitia pelaksana Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Muchammad Abrori, S.Si, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Bapak Camat Kranggan beserta stafnya
5. Kepala Desa Klepu beserta stafnya

6. Pemuda Karang Taruna Desa Klepu
7. Segenap warga dan tokoh masyarakat Desa Klepu
8. Seluruh peserta KKN UIN Sunan Kalijaga angkatan 117

Dengan demikian besar harapan kami supaya program kerja yang telah direncanakan dapat berjalan secara optimal serta dapat memberikan berbagai manfaat kepada warga Desa Klepu.

Temanggung, 19 Juli 2025

Kelompok 9

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>BAB II</b> .....	3
<b>GAMBARAN DESA</b> .....	3
<b>BAB III</b> .....	6
<b>PROGRAM KERJA</b> .....	6
<b>A. Tema Kegiatan</b> .....	6
<b>B. Bentuk Program Kerja</b> .....	6
<b>C. Tujuan Proker Kerja</b> .....	12
<b>BAB IV</b> .....	17
<b>MEKANISME PELAKSANAAN</b> .....	17
<b>A. Sasaran Kegiatan</b> .....	17
<b>B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan</b> .....	17
<b>BAB V</b> .....	19
<b>PENUTUP</b> .....	19

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN KKN UIN SUNAN KALIJAGA**

Laporan berjudul “Rencana Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 9 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Angkatan 117” ini telah dibaca dan disahkan pada tanggal 18 Juli 2024 oleh:

**Ketua**



**Muhammad Wildanul Kamil**  
NIM. 22102030069

**Sekretaris**



**Jihan Kamila Syaharani**  
NIM. 22108030093

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Muchammad Abrori, S.Si., M.Kom**  
NIP 19720423 199903 1 003

**Kepala Desa Klepu**



**Mujiman**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program yang diselenggarakan oleh universitas salah satunya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai bagian dari proses pembelajaran berbentuk serangkaian aktivitas perkuliahan di luar kelas dengan mengimplementasikan ilmu yang sudah didapat dengan cara melakukan tindakan yang nyata bagi masyarakat serta manfaatnya dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat. Dengan kata lain KKN ini berupa kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa kepada masyarakat dengan terjun langsung ke lapangan dimana kegiatan tersebut bertujuan supaya mahasiswa dapat membantu masyarakat dalam memecahkan permasalahan pembangunan dengan melakukan perubahan dan perbaikan serta dapat melakukan pemberdayaan mengenai potensi yang ada di masyarakat.

Dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut mahasiswa dapat memberikan ilmu pengetahuan, agama, teknologi, seni sebagai pengarahannya supaya dapat memecahkan permasalahan dan menemukan solusi yang tepat. Selain itu yang menjadi program kerja dari mahasiswa dapat berupa kegiatan pembenahan sarana dan prasarana sebagai bentuk dalam membantu pembangunan masyarakat dan dengan adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan kehidupan masyarakat di lokasi KKN.

Pada tahun ini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta menyelenggarakan Program Kuliah Kerja Nyata yang salah satunya dengan Metode Kuliah Kerja Nyata Reguler yang ditujukan untuk menumbuhkan kembangkan jiwa empati dan kepedulian mahasiswa atas permasalahan-permasalahan yang terjadi di masyarakat, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan

mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Untuk konsepnya sendiri, Kuliah Kerja Nyata Kolaborasi ini akan berfokus terhadap pendidikan dan kemasyarakatan di Desa Klepu.

Kegiatan KKN ini diharapkan mampu menjadi forum silaturahmi, advokasi, komunikasi, edukasi, dan wadah koordinasi kegiatan-kegiatan penguatan fungsi anggota masyarakat secara terpadu dan pelayanan yang berkelanjutan di bidang agama, kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, dan lingkungan. Untuk menjalankan program-program pemberdayaan masyarakat tersebut, maka perlu diadakan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dari, oleh, dan untuk masyarakat itu sendiri. Selain itu, dibutuhkan juga fasilitas berupa sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pemberdayaan masyarakat tersebut.

## **BAB II**

### **GAMBARAN DESA**

Desa Klepu adalah desa yang terdiri dari 6 dusun yang berada di Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah. Yang mana, mayoritas masyarakat Desa Klepu bermata pencaharian sebagai petani. Adapun Desa Klepu terdiri dari RT dan RW. Desa Klepu mempunyai akses yang strategis. Rata-rata jalan utama di Desa Klepu sudah beraspal atau cor beton. Ada beberapa jalan di Desa Klepu terbilang cukup menanjak. Jalan di Desa Klepu rata-rata bisa dijelajahi menggunakan sepeda motor dan bisa diakses menggunakan mobil.

#### **A. Potensi Desa**

Sebagian besar masyarakat Desa Klepu bermata pencaharian sebagai petani. Selain bermata pencaharian di bidang pertanian, ada beberapa masyarakat memiliki pekerjaan sampingan sebagai petani kopi sebagai pemasok dan ada masyarakat yang beternak. Pekerjaan sampingan sebagai petani kopi dilakukan karena biji kopi hanya bisa dipanen setahun sekali (musiman).

#### **B. Identifikasi Desa**

1. Kondisi desa secara Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Keagamaan, dan Kesehatan.

a. Pendidikan

Pendidikan di Desa Klepu dapat dikatakan cukup baik. Akan tetapi hanya sebagian kecil yang bisa melanjutkan pendidikannya ke jenjang perkuliahan. Fasilitas Pendidikan di desa Klepu terdapat Gedung PAUD 2, Gedung TK 2, Gedung SD/MI 2 SD N Klepu dan MI Muhammadiyah Klepu.

b. Sosial

Berdasarkan dari analisa dan pengamatan yang dilakukan, dapat dilihat bahwa kondisi sosial dari Desa Klepu terbilang cukup baik. Masyarakat



saling tolong-menolong dalam berbagai macam hal dan kegiatan yang diselenggarakan.

c. Ekonomi

Berdasarkan dari analisa serta pengamatan yang sudah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata dari masyarakat Desa Klepu bermata pencaharian sebagai Petani.

d. Keagamaan

Mayoritas masyarakat di Desa Klepu beragama islam yang terbagi dari Muhamadiyah dan Nahdatul Ulama (NU). Untuk sarana ibadah dalam keagamaan islam terdapat 6 TPQ.

e. Kesehatan

Terdapat sarana dan prasarana kesehatan yaitu terdapat 4 posyandu yang digunakan setiap hari senin di minggu kedua dan posyandu lansia yang rutin dilakukan setiap bulan.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan, terdapat permasalahan di Desa Klepu adalah kurangnya edukasi serta minat masyarakat dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam di sekitar. Sehingga setelah kami berdiskusi dan berkoordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan dapat ditemukan berbagai permasalahan dan ide untuk dikembangkan di Desa Klepu seperti diantaranya hal ekonomi, yaitu kurangnya inovasi sehingga membuat masyarakat belum mengetahui cara untuk mengelola potensi alamnya. Terdapat juga permasalahan dalam bidang digitalisasi yaitu belum maksimal penggunaan website dan konten media sosial di desa Klepu.

3. Identifikasi Masalah

Setelah dilakukan diskusi dan koordinasi dengan Dosen pembimbing lapangan, beberapa permasalahan yang ditemukan dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Kurangnya edukasi serta minat masyarakat dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam di sekitar.
- b. Kurangnya inovasi masyarakat dalam mengelola potensi alam.
- c. Membantu meningkatkan digitalisasi Desa Klepu dan menghidupkan media sosial yang sudah ada di Desa Klepu.

### BAB III

#### PROGRAM KERJA

##### A. Tema Kegiatan

Tema kegiatan ini yaitu “Desa Bersih, Sehat, dan Sejahtera dalam upaya peningkatan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia di Desa Klepu, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah” Pemberdayaan ini meliputi bidang keagamaan, sosial kemasyarakatan, pendidikan, ekonomi, dan kesehatan.

##### B. Bentuk Program Kerja

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan selama 45 hari dan peserta KKN berada di lokasi selama hari tersebut. Pelaksanaan kegiatan ini pada dasarnya terbagi menjadi 2 (dua) macam program kerja, yaitu program kerja unggulan dan program kerja penunjang.

###### 1. Program Kerja Unggulan

No	Nama Kegiatan	Kegiatan Program Kerja	Sasaran Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan	Penanggung Jawab
1	Digitalisasi UMKM	Pelatihan dan pendampingan pembuatan akun Google Maps	Masyarakat yang memiliki usaha UMKM	21 Juli – 26 Juli 2025	Lokasi UMKM tertera di Google Maps	Muhammad Wildanul Kamil dan Jihan Kamila Syaharani
2	Pembuatan Legalitas	Sosialisasi pentingnya	Pelaku UMKM	21 Juli – 26 Juli 2025	Minimal 80%	Muhammad Wildanul

	UMKM (NIB)	legalitas usaha melalui NIB	lokal yang belum memiliki legalitas usaha resmi			UMKM yang mengikuti dan berhasil menyelesaikan input data pendaftaran NIB	Kamil dan Jihan Kamila Syaharani
3	Sosialisasi SD/MI ( <i>Bullying</i> )	Melalui media gambar atau video, cerita dan praktik	Siswa SD Kelas 6	22 Juli 2025	Adanya pemahaman siswa dalam pentingnya menghindari kasus <i>bullying</i>	Aina Nuriatul Aliah dan Hilya Husna Hizwati Al Haq	
4	Sosialisasi SD/MI (Kekerasan Seksual)	Melalui media gambar atau video, cerita dan praktik	Siswa SD/MI Kelas 6	23 Juli 2025	Adanya pemahaman siswa dalam pentingnya menghindari kasus kekerasan seksual	Aina Nuriatul Aliah dan Hilya Husna Hizwati Al Haq	
6	Pembuatan Biopori	Edukasi pentingnya biopori untuk resapan air	Ibu-Ibu PKK	30 Juli 2025	Terpasangnya beberapa biopori di lingkungan target	Kukuh Adi Nugroho	

		dan pengelolah an sampah organik				
7	Pembuata n Plang Pemilahan Sampah	Workshop kecil bersama warga atau anak muda untuk pengecatan dan pemasanga n	Warga Desa Klepu	2 Agustus 2025	Meningkatn ya kesadaran warga akan pemilihan sampah	Ahmad Fatih Hibatillah
8	Mengadak an <i>Intensive Class</i>	Melakukan pelatihan khusus dalam bidang MC, Kaligrafi, dan Khitobah	Anak- anak TPA	Setiap hari Sabtu	Peserta menunnjukk an peningkatan kemampuan dalam bidang yang diminati	Sheila Ulfatun Nada
9	Mengadak an lomba MC, Kaligrafi,	Pelaksanaa n lomba secara profesional dan meriah	Anak- anak TPA	9 Agustus 2025	Tersalurka nya bakat anak-anak dalam	Nuroyya Zainab Askho

	dan Khitobah				bidang keislaman	
--	-----------------	--	--	--	---------------------	--

## 2. Program Kerja Penunjang

No	Nama Kegiatan	Kegiatan Program Kerja	Sasaran Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan	Penanggung Jawab
1	Senam Sehat	Kolaborasi pelaksanaan senam sehat dengan Ibu-ibu PKK	Warga desa (remaja, ibi-ibu)	20 Juli 2025	Peserta hadir berpartisipasi dalam pelaksanaan senam	Aina Nuriatul Aliah dan Hilya Husna Hizwati Al Haq
2	Kerja Bakti	Membersihkan lingkungan sekitar Desa Klepu	Warga sekitar	31 Juli 2025	Lingkungan sekitar menjadi lebih bersih, indah, dan asri	Kukuh Adi Nugroho
3	Pendampingan kegiatan kegiatan TPA	Mendampingi proses pembelajaran	Anak-anak TPA	Setiap hari Sabtu	Terlaksananya proses pembelajaran yang kondusif	Nuroyya Zainab Askho, Sheila Ulfatun Nada, dan Ahmad

						Fatih Hibatillah
4	Pendampingan kegiatan TK	Membantu guru TK dalam melakukan penilaian perkembangan anak-anak yang komprehensif dan berkelanjutan	Anak-anak TK	4 Agustus 2025	Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi anak untuk belajar sambil bermain	Gina Alimah
5	Pelatihan <i>Ecoprint</i> SD/MI	Praktik <i>Ecoprint</i> pada kain <i>totebag</i>	Siswa SD/MI Kelas 6	6 Agustus 2025	Siswa berhasil membuat karya <i>Ecoprint</i>	Aina Nuriatul Aliah dan Hilya Husna Hizwati Al Haq
6	Pendampingan Posyandu Balita	Membantu Dinas Kesehatan dalam pelaksanaan Posyandu Balita dan	Balita	8 Agustus 2025	Memberikan kesempatan terhadap ibu balita agar bisa mengetahui	Dewi Safitri

		mengedukasi pentingnya kesehatan masyarakat			kesehatan mereka secara berkala	
7	Pendampingan Posyandu Lansia	Membantu kader posyandu dalam proses pengecekan kesehatan serta menambah kegiatan bagi lansia dengan kegiatan yang menyenangkan	Lansia	11 Agustus 2025	Memiliki lansia yang sehat dan bahagia	Dewi Safitri
8	Perayaan HUT RI Ke-80	Mengajak seluruh warga untuk mengingat perjuangan para pahlawan,	Masyarakat	17 Agustus 2025	Adanya perayaan 17-an dan adanya agenda kegiatan seperti	Muhammad Wildanul Kamil



		mempererat tali silaturahmi antar sesama warga dan meningkatkan semangat juang dalam meraih kemenangan			lomba-lomba yang dapat menambah keharmonisan antar warga dan antar anggota keluarga	
--	--	--	--	--	---	--

### C. Tujuan Proker Kerja

#### 1. Proker Unggulan

No	Nama Kegiatan	Tujuan Kegiatan
1	Digitalisasi UMKM	Membantu pelaku UMKM lokal agar lebih mudah ditemukan oleh konsumen melalui pemetaan lokasi usaha di Google Maps sebagai bagian dari upaya digitalisasi bisnis.
2	Pembuatan Legalitas UMKM (NIB)	Memberikan pemahaman tentang pentingnya legalitas usaha dan mendampingi pelaku

		UMKM dalam proses pendaftaran NIB (Nomor Induk Berusaha), sehingga usaha mereka memiliki dasar hukum yang kuat.
3	Sosialisasi SD/MI ( <i>Bullying</i> )	Meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa SD/MI kelas 6 tentang bahaya <i>bullying</i> serta mendorong sikap saling menghargai dan menjaga satu sama lain di lingkungan sekolah.
4	Sosialisasi SD/MI (Kekerasan Seksual)	Meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa SD/MI kelas 6 tentang bahaya kekerasan seksual serta mendorong sikap saling menghargai dan menjaga satu sama lain di lingkungan sekolah.
5	Pembuatan Biopori	Mengelola sampah organik secara ramah lingkungan.
6	Pembuatan Plang Pemilahan Sampah	Meningkatkan kesadaran warga terhadap pentingnya pemilahan sampah.

7	Mengadakan <i>Intensive Class</i>	Mengembangkan potensi anak dalam seni kaligrafi, MC, dan Khitobah.
8	Mengadakan lomba MC, Kaligrafi, dan Khitobah	Menumbuhkan semangat kompetitif dan apresiasi terhadap bakat anak.

## 2. Proker Penunjang

No	Nama Kegiatan	Tujuan Kegiatan
1	Senam Sehat	Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kesehatan jasmani melalui kegiatan senam bersama yang menyenangkan dan membangun kebersamaan.
2	Kerja Bakti	Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kepedulian warga terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan sekitar melalui kegiatan kerja bakti bersama.
3	Pendampingan kegiatan TPA	Terlaksananya pembelajaran yang kondusif
4	Pendampingan kegiatan TK	Mendukung guru TK dalam melakukan

		penilaian perkembangan anak secara menyeluruh dan berkelanjutan, serta memberikan ruang belajar sambil bermain yang menyenangkan bagi anak.
5	Pelatihan <i>Ecoprint</i> SD/MI	Mengajarkan siswa SD/MI kelas 6 tentang teknik <i>ecoprint</i> sebagai bentuk kreativitas dan upaya mencintai lingkungan melalui praktik langsung membuat karya seni dari bahan alam.
6	pendampingan Posyandu Balita	Meningkatkan partisipasi dan kesadaran ibu balita dalam menjaga kesehatan anaknya melalui kegiatan posyandu dan edukasi berkala tentang gizi dan tumbuh kembang anak.
7	Pendampingan Posyandu Lansia	Menjaga kesehatan lansia dan meningkatkan kualitas hidup mereka melalui pemeriksaan ritin serta aktivitas yang menyenangkan dan bermanfaat.

8	Perayaan HUT RI Ke-80	Memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-80 dengan kegiatan yang mempererat silaturahmi antar warga dan membangun rasa cinta tanah air melalui lomba dan kegiatan bersama.
---	-----------------------	---

## **BAB IV**

### **MEKANISME PELAKSANAAN**

#### **A. Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan dalam pelaksanaan KKN Kelompok 9 adalah seluruh Masyarakat di Desa Klepu, Kranggan, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah. Mayoritas warga di daerah ini bermata pencaharian di bidang pertanian. Oleh karena itu, kelompok kami membuat program kerja yang bertujuan untuk menumbuhkan semangat masyarakat supaya terus berkembang dan dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki secara maksimal. Salah satunya potensi dari biji kopi yang kemudian dapat dijadikan inovasi dalam pembuatan grinder. Selain itu juga terdapat program kerja yang meningkatkan kesadaran masyarakat dalam bidang pendidikan dan ekonomi.

#### **B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Adapun waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

Lokasi : Desa Klepu, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Waktu Pelaksanaan : 8 Juli 2025 – 19 Agustus 2025

#### **C. Metodologi**

Jenis penelitian dalam Rencana Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan dengan metode ABCD (Asset Based Communities Development). Metode ABCD merupakan model pendekatan dalam pengembangan masyarakat. Pendekatan ini menekankan pada inventarisasi aset yang terdapat yang terdapat di dalam masyarakat yang dipandang mendukung pada kegiatan pemberdayaan masyarakat. Tahapan yang dilakukan dalam menyusun Rencana Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) antara lain terdiri dari: 1. Pembukaan dan pelepasan

peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2. Pelaksanaan proker Kuliah Kerja Nyata (KKN) 3. Evaluasi hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN)

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Program Kerja (RPK) ini kami susun sebagai kerangka acuan dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Klepu, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah. Dalam penyusunan RPK ini terdapat berbagai kesalahan dan kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis supaya program yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan kontribusi positif dalam rangka berpartisipasi secara aktif untuk mewujudkan masyarakat yang berakhlak luhur dan berintelektual berdasarkan nilai-nilai islami. Selain itu, juga dapat mengoptimalkan potensi yang ada supaya dapat bermanfaat dalam kehidupan masyarakat.